

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20214401 - Nutrición para colectivos especiales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.71
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.71
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.86
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.86
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.57
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.86
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.57
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.57
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.71
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.71
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">● MUY BUEN CURSO● ES UN CURSO QUE MERECE LA PENA Y HA SIDO DE GRAN AYUDA Y CON MUCHA INFORMACIÓN MUY PRODUCTIVA.● HA SIDO UN CURSO MUY INTERESANTE, PARTICIPATIVO Y DE MUCHA UTILIDAD. LA PROFESORA HA SIDO PERFECTA.	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none">● MAS CURSO PRESENCIAL EN LEBRIJA DE SALUD MENTAL● SUGERIR QUE SE ORGANICEN MÁS CURSOS ASÍ, DE FORMA PRESENCIAL PARA RECICLAJE Y FORMACIÓN PARA NUESTRO TRABAJO, CAMBIOS POSTURALES, SALUD MENTAL... QUE SON MUY PRODUCTIVO PARA EL DÍA A DÍA DE NUESTRO	

TRABAJO.

- . ATENCIÓN A ENFERMOS MENTALES . AUTOCUIDADO PERSONAL DE L@S AUXILIARES DE AYUDA A DOMICILIO. CONTENCIÓN, Y GESTIÓN EMOCIONAL. EMPATIA Y ASERTIVIDAD CON EL USUARIO. - HIGIENE POSTURAL, PRIMEROS AUXILIOS, ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA EN EL DOMICILIO(NOCIONES GENERALES) - EL ENVEJECIMIENTO, EL DUELO, RECUSOS INSTITUCIONALES, LEY DE DEPENDENCIA.
- ESTARIA BIEN QUE SE HICIERAN MAS CURSOS PRESENCIALES RELACIONADOS CON EL SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO DENTRO DE LA LOCALIDAD DE LEBRIJA
- NOS GUSTARÍA MÁS CURSOS PRESENCIALES.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 6

Nota media PRETEST = 7.17 (71.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.33 (83.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados =