

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20214001 - Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas: instalación, progresión y autorrescate.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.9
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.85
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.8
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.85
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.75
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.8
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.85
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.85
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.84
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.95
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.95
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.95
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.95
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● EL MEJOR CURSO DE FORMACIÓN EN ALTURA QUE HE REALIZADO (3 CURSOS). EXPERTOS PROFESIONALES Y A LA VEZ EXCELENTES FORMADORES. COMPARTEN TODO SUS CONOCIMIENTOS EN LA MATERIA Y HACEN QUE TERMINE EL CURSO CON UN NIVEL ESPECTACULAR. ● UN CURSO BÁSICO PERO MUY PRODUCTIVO, CONTENTO ● ME HA RESULTADO UN CURSO MUY PRODUCTIVO Y DINÁMICO, ADEMÁS DE RESALTAR LA CALIDAD DE TODOS LOS FORMADORES Y EL COORDINADOR, TANTO PROFESIONAL COMO HUMANA. ESPERO QUE SE REPITAN CURSOS DE ESTE TIPO. ● HABRIA QUE REALIZAR ESTE CURSO TODOS LOS AÑOS AUNQUE SEA 2 DIAS PARA REFRESCAR LOSCONOCIMIENTOS 	

ADQUIRIDOS

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- RESCATE ACCIDENTES DE TRÁFICO AVANZADO, MERCANCIAS PELIGROSAS Y POR SUPUESTO REPETIR ESTE CURSO CADA AÑO AL MENOS.
- ACTUACIÓN EN ACCIDENTES DE TRAFICO. MANEJO DE COMPRESORES DE AIRE, PARA EQUIPO DE RESPIRACIÓN AUTÓNOMA ERA
- CURSOS RELACIONADO CON EL PUESTO DE TRABAJO DE BOMBERO PERO CON NIVELES MAS ALTOS DE APRENDIZAJE, PARA QUE NO SE REPITAN CURSOS DE NIVEL BÁSICO.
- INTERVENCIONES EN TENTATIVAS DE SUICIDIO. RESCATE EN ACCIDENTES DE TRÁFICO.
- APARTE DE ESTE TIPO DE CURSO, REALIZAR UN RECICLAJE POR CADA PARQUE DE LA PROVINCIA...
- ESTARÍA BIEN QUE HUBIESE UNA PROGRAMACIÓN DE VARIOS NIVELES DE FORMACIÓN EN LA MATERIA E IR PASANDO POR ELLOS DE MANERA PROGRESIVA Y ASÍ ALCANZAR UN NIVEL MÁS AVANZADO DEBIDO A LA COMPLEJIDAD QUE TIENE ESTE TIPO DE ACTUACIONES TAN VARIADAS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.9
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.89

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.95
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.95
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.45
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 7.45 (74.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.82 (78.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 3.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados = 24