

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20213302 - El cuidado de las personas mayores en residencias. Modelo de atención centrada en la persona (ACP)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.93
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.93
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.93
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.93
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.87
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.87
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.8
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.93
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.93
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.93
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ESTUPENDO TODO LO REFERENTE AL CURSO• HA SIDO MUY BUENA Y HE APRENDIDO MUCHO.• HA SIDO UNA EXPERIENCIA MUY GRATIFICANTE EN LA CUAL HE APRENDIDO MUCHO• ME HA PARECIDO EXCELENTE Y MUY INTERESANTE PARA QUE SE LLEVE A CABO.	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none">• DAR MÁS MATERIAL DIDÁCTICO Y MÁS CASOS PRÁCTICOS	

- CURSOS DE EMPRENDIMIENTO EN NUESTRO TRABAJO Y LOCALIDAD
- PRIMEROS AUXILIOS ALZHEIMER
- ALZHEIMER
- CURSOS DE DEMENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS
- PRIMEROS AUXILIOS PRESENCIALE EN PUEBLA INFANTES. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA MAYORES. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES TAMBIÉN PRESENCIAL. CURSOS SOBRE ALZHEIMER
- PEDIR CURSOS DE PRIMEROS AUXILIO DE ALZHEIMER Y DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA MAYORES.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.93
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.93
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.87
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.87

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.93
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.87

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 6.62 (66.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.77 (77.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 1