

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20211801 - Nuevas adicciones entre jóvenes

|   |      |
|---|------|
| <b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>  | 4.25 |
| <b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>   | 4.26 |
| <b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>  | 4.25 |
| <b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>  | 4.2  |
| <b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>  | 4.25 |
| <b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>  | 4.47 |
| <b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>  | 4.2  |
| <b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>  | 4.2  |
| <b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>  | 4.05 |
| <b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>  | 4.45 |
| <b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>   | 3.95 |
| <b>12. El profesor domina la materia.</b>   | 4.58 |
| <b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>  | 4.5  |
| <b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>  | 4.4  |
| <b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>  | 4.5  |
| <b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• QUE VUELVAN A SER PRESENCIALES LOS CURSOS DE FORMACIÓN</li> <li>• GRACIAS AL CURSO, HE RECOBRADO LAS GANAS DE AYUDAR A CUALQUIER PERSONA QUE LO NECESITE</li> <li>• HA SIDO UNA FORMACIÓN MUY AMENA E INTERESANTE Y EVIDENTEMENTE TOTALMENTE APLICABLE AL DÍA A DÍA DE LA SOCIEDAD.</li> <li>• ME HA FALTADO MATERIAL COMPLEMENTARIO DE VÍDEOS PARA PODER COMENTARLOS CON MIS ALUMNOS</li> </ul> |      |
| <b>17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORMACIÓN EN CAPACIDADES DIVERSAS, FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN...</li> <li>• COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS USUARIOS DE AYUDA A DOMICILIO</li> <li>• MICROSOFT, ACCESS, WORD, EXCEL Y POWERPOINT. CURSO DE INGLÉS PRINCIPIANTES</li> <li>• SALUD MENTAL. INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES. RECURSOS PARA PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL</li> </ul>                       |      |

- PROTECCIÓN DE LA INFANCIA
- PERSONAS SIN HOGAR

## Ponente 1

|   |   |
|---|---|
| 18. El/la ponente domina la materia.                        | 0 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 0 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.    | 0 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones.                       | 0 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.     | 0 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de:          | 0 |

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16**  
**Nota media PRETEST = 5.88 (58.8 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 7 (70 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = 11.2 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 26**  
**Número de alumnas certificadas = 21**  
**Número de alumnos certificados = 5**