

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20210201 - Mindfulness: cultivando la atención consciente.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.58
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.47
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.16
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.58
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.53
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.79
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.44
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.47
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.74
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.63
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.47
12. El profesor domina la materia.	4.74
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.53
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.63
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.74

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- EL CURSO DEBERÍA HABER DURADO 7 SEMANAS PARA VER LOS TEMAS EN PROFUNDIDAD Y HACER TODAS LAS PRACTICAS DETENIDAMENTE.
- LO ÚNICO Q DECIR Q ME HA COSTADO TRABAJO ACCEDER A LAS REUNIONES
- ME HA PARECIDO MUY BUENO, PERO ESPERO HACERLO DE FORMA PRESENCIAL EN UN FUTURO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMACIÓN RELACIONADA CON LA ORIENTACIÓN LABORAL
- MUSICOTERAPIA HABILIDADES SOCIALES PSICOMOTRICIDAD EN MAYORES RISOTERAPIA.



Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11 Nota media PRETEST = 5.55 (55.5 % de aciertos) Nota media POSTEST = 9.27 (92.7 % de aciertos) Variación PRETEST / POSTEST = 37.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23 Número de alumnas certificadas = 20 Número de alumnos certificados = 3