

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20204303 - IGUALDAD DE GÉNERO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.35
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.5
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.5
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TODO CORRECTO</li> <li>• ME HA PARECIDO UN CURSO MUY PROVECHOSO.</li> <li>• AUNQUE ENTIENDO QUE ES UN CURSO DE CONCEPTOS BÁSICOS Y ES CIERTO QUE AÚN NO TENEMOS MUCHAS IDEAS CLARAS ME HUBIERA GUSTADO QUE FUERA MÁS PRÁCTICA PARA PODER APLICARLO AL TRABAJO MÁS DIRECTAMENTE</li> <li>• ES UN TEMA QUE DEBERIA DE SER ESTUDIADO EN TODOS LOS AMBITOS DE LA ADMINISTRACION.</li> <li>• SON TEMAS QUE MERECE SER TRATADOS CON MÁS PROFUNDIDAD. LA DOCENTE SUPERIOR. MUY PRÁCTICO Y AMENO SIN PERDER CALIDAD EN LOS CONTENIDOS. SIN EMBARGO, POR ESTA RAZÓN CREO QUE HAY CURSOS QUE DEBERÍAN TENER UNA DURACIÓN MAYOR O DESGLOSARSE EN VARIOS NIVELES O DESGLOSARLOS POR TEMÁTICA.</li> </ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE TODO EN GENERAL</li> <li>• DROGAS, MENORES Y VIOLENCIA DE GÉNERO.</li> </ul>	

- INTERVENCIÓN CON FAMILIAS CON MENORES EN RIESGO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO
- PROPUESTAS FORMATIVAS DE CONTENIDO POLICIAL
- QUIERO SABER SOBRE OTROS CURSOS EN LOS QUE PODER MATRICULARME RELACIONADOS CON MI PROFESION
- CURSO DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN
- DESGLOSAR ESTE TIPO DE CURSOS EN NIVELES DE FORMA QUE PUEDAN LLEGAR A PROFUNDIZAR EN ASPECTOS DE INTERES DE FORMA MÁS COMPLETA. POR EJEMPLO: (IGUALDAD DE GÉNERO II: LA IGUALDAD DESDE LA PERSPECTIVA PRODUCTIVA Y REPRODUCTIVA DE LA MUJER, IGUALDAD III: HISTORIA DE LA POLÍTICAS DE IGUALDAD, IGUALDAD DE GÉNERO III: LAS AUSENCIAS DE LA MUJER (MUJERES EN LA HISTORIA, LA SEXUALIDAD FEMENINA, LA COLABORACIÓN VS RIVALIDAD FEMENINA,...)
- IGUALDAD COCINA LAVANDERÍA Y PLANCHADO LIMPIEZA

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23**  
**Nota media PRETEST = 7.65 (76.5 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 8.39 (83.9 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = 7.4 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 27**  
**Número de alumnas certificadas = 15**  
**Número de alumnos certificados = 12**