

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20203202 - APEGO Y VÍNCULOS FAMILIARES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.9
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.75
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.75
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.25
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.3
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.3
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.9
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.9
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.7
12. El profesor domina la materia.	4.35
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.15
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.2
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • MUY INTERESANTE PARA APLICAR TANTO EN LA VIDA PROFESIONAL COMO EN LA PERSONAL. • LASTIMA DE NO PODER HACERLO PRESENCIAL. SEGURO QUE HABRÍA SIDO MUCHISIMO MAS INTERESANTE. • CONSIDERO QUE LA MATERIA IMPARTIDA REQUIERE DE UN FORMATO PRESENCIAL (O FÍSICO O VIRTUAL) PARA PODER SACAR PARTIDO A LA MATERIA. TAMBIÉN CREO QUE EL TEMARIO SE PODRÍA HABER EXPUESTO DE OTRA FORMA MÁS DIDÁCTICA Y ATRACTIVA. • EVIDENTEMENTE, AL SER LA FORMACIÓN ON LINE PIERDE CIERTO NIVEL DE CALIDAD. ESTOY CONVENCIDO QUE PRESENCIALMENTE EL CURSO HUBIERA SIDO AÚN MÁS PRODUCTIVO • LOS CURSOS DESDE LA PLATAFORMA ENTIENDO QUE SON COMPLEJOS PERO SE PUEDEN PONER AUDIOVISUALES, ARTÍCULOS, FOROS ACTIVOS, INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS... SOMOS PROFESIONALES NO ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE PSICOLOGÍA. • CREO QUE SERÍA NECESARIA ALGUNA SESIÓN PRESENCIAL • AÚN SIENDO UN CURSO DE EMOCIONES, SE HA LOGRADO TRASMITIR EN LAS CIRCUNSTANCIAS EN QUE HA DEBIDO DE IMPARTIRSE. UN TRABAJO FASCINANTE POR PARTE DE LA TUTORA. ENHORABUENA. 	

- ESTOY PROFUNDAMENTE DECEPCIONADA CON ESTE CURSO. EL AÑO PASADO REALIZAMOS UNA FORMACIÓN CON LA MISMA PONENTE SOBRE TERAPIA GESTAL EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR QUE FUE FANTÁSTICO TANTO A NIVEL CONTENIDOS, COMO EN APLICACIÓN PRÁCTICA, ADEMÁS DE VIVENCIAL. LA EXPECTATIVAS ERAN ALTAS. CREO QUE NO SE HA TENIDO EN CUENTA QUE SOMOS PROFESIONALES QUE YA TRABAJAMOS EN EL ÁMBITO DE LAS FAMILIAS. NO SOMOS ESTUDIANTES QUE SE ACERCAN AL CONCEPTO DE APEGO POR PRIMERA VEZ. EL CONTENIDO ESTABA MAL ELABORADO, INCOMPLETO (INCLUSO CON CORTA Y PEGA, NINGÚN MATERIAL DE AMPLIACIÓN, NO HA HABIDO FORO EN EL QUE COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS, NO HA HABIDO ATENCIÓN PERSONALIZADA. LAS ACTIVIDADES ERAN SUPERFLUAS Y SE HAN CORREGIDO MAL Y TARDE... SI EL CURSO NO PODÍA ADAPTARSE A LAS NUEVAS CIRCUNSTANCIAS Y ERA IMPOSIBLE IMPARTIRLO DE MANERA ONLINE, DEBERÍA HABERSE CANCELADO. HA SIDO UNA TOTAL DECEPCIÓN.
- TAL VEZ HUBIERA SIDO INTERESANTE TENER ABIERTOS FOROS PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS DE CURSO, EXPERIENCIAS, MATERIALES, CONOCIMIENTOS E IDEAS Y/O PROYECTOS O INTERVENCIONES EN CASOS RELACIONADOS CON EL APEGO, LOS VÍNCULOS FAMILIARES Y SUS TRASTORNOS
- BAJO MI CRITERIO LOS CONTENIDOS DEL CURSO HAN SIDO ADECUADOS A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS, SIN EMBARGO LA METODOLOGÍA AL NO SER PRESENCIAL HA CARECIDO DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO QUE DICHA FORMACIÓN REQUERÍA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MÁS ACTIVIDADES.
- SEGUIR CON ESTA TEMÁTICA Y ESPERAR QUE OTRA EDICIÓN PUEDA SER PRESENCIAL. GRACIAS.
- TRATAMIENTO CON MENORES CON DIFICULTADES DE APEGO
- TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DIRIGIDAS AL EQUIPO INTERDISCIPLINAR : EDUCADOR, PSICÓLOGO Y TRABAJADOR SOCIAL CON DELIMITACIÓN DE ROLES Y FUNCIONES
- INTERVENCIÓN FAMILIAR SISTÉMICA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES
- EN PSH
- NUEVA LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA. EL SUFRIMIENTO DERIVADO DE LOS TRASTORNOS DEL APEGO Y EL TRABAJO PSICOTERAPÉUTICO PARA SANARLO.
- *PROFUNDIZACIÓN EN LAS TÉCNICAS GESTÁLTICAS. *PROFUNDIZACIÓN EN APEGO Y VÍNCULOS FAMILIARES (MODALIDAD PRESENCIAL). *APLICACIÓN DEL VALÓRAME (PRESENCIAL)

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23
Nota media PRETEST = 7 (70 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.3 (83 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados = 4