

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20202801 - USO AVANZADO DE BASES DE DATOS (LIBREOFFICE)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.5
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.55
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.45
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.45
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • NO HE PODIDO ATENDER LA ACCIÓN FORMATIVA TODO LO QUE ME HUBIESE GUSTADO, DEBIDO A LA CRISIS SANITARIA DE LA COVID-19. • GRAN ESFUERZO POR PARTE DE LOS TUTORES. LAS PRIMERAS TAREAS HAN TARDADO EN CORREGIRLAS EN MI CASO UNA SEMANA PERO ES DE VALORAR EL TRABAJO QUE HAY DETRÁS DE CADA EXPLICACIÓN. MUY PRÁCTICA LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE SUS VÍDEOS. • UNA SOLA OBSERVACIÓN: HE TENIDO DIFICULTAD CON EL CONTINUO CAMBIO DE UN EJEMPLO DE BASE DE DATOS A OTRA. NO HE LLEGADO A CONOCERLAS BIEN Y POR TANTO, ME COSTABA REALIZAR LOS EJERCICIOS. CREO QUE CUMPLIMENTANDO UNA DESDE EL COMIENZO, SERÍA MEJOR. SOBRE ESA BASE QUE NOSOTROS CREEMOS HACER CONSULTAS E INFORMES VARIADOS. LOS PROFESORES, MUY ACCESIBLES. NO HE LEÍDO LA TEORÍA, SOLO LOS VIDEOS, ME HAN GUSTADO MUCHO. EL PROGRAMA ES MUY BÁSICO Y NO DA PARA MÁS, COMPARATIVAMENTE CON ACCESS. • PARA SER LA PRIMERA VEZ QUE HAGO UN CURSO A TRAVÉS DE LA TELEFORMACIÓN HA ESTADO BASTANTE BIEN. EL CONTENIDO A TRAVÉS DE LOS VIDEOS HA SIDO BASTANTE CÑARP, LAS IMÁGENES A VECES NO SE VEÍAN BIEN, PERO EL 	

INCONVENIENTE QUE TIENE ES LA DIFICULTAD DE NO PODER PREGUNTAR EN EL MOMENTO DE LAS EXPLICACIONES. A NIVEL GENERAL BASTANTE SATISFECHA CON EL CONTENIDO Y LOS PROFESORES.

- DADO LA AMPLITUD QUE ABARCA LA BASE DE DATOS, CREO QUE EL CURSO DEBERÍA SER DE MÁS HORAS DE PRÁCTICA Y, A SER POSIBLE SEMI-PRESENCIAL, CLARO ESTÁ QUE EL COVID CONDICIONA LA SITUACIÓN. POR LA ATENCIÓN DEL PROFESORADO DE 10.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- NUEVAS TECNOLOGÍAS. TICS
- CURSO DE SICAL
- UTILIZACIÓN DEL RESTO DE HERRAMIENTAS QUE COMPONEN LIBREOFFICE
- SE HA HABLADO EN ALGUNOS VIDEOS DE LAS RELACIONES QUE SE PUEDEN ESTABLECER ENTRE CALC Y BASE, DE CÓMO PUEDEN REALIZARSE CÁLCULOS EN LA 1ª Y UTILIZARSE EN LA SEGUNDA. NUNCA LO HE HECHO Y CREO QUE JUNTAS SON UNA HERRAMIENTA ÚTIL. ESTARÍA INTERESADA EN UN CURSO QUE LAS VINCULE. ASÍ COMO ESTAS CON EL WRITE.
- SISTEMAS DE GESTIÓN DOCUMENTAL DE ARCHIVOS. NORMATIVA. NTIS Y POLITICAS. ESQUEMAS. Y SOBRE TODO CASOS PRACTICOS.
- GESTIÓN DE RESIDUOS MUNICIPALES E INDUSTRIALES. OPERACIONES DE LIMPIEZA VIARIA. AUTOCAD SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. OPERACIONES EN ALMACENES Y LOGÍSTICA. PREVENCIÓN DE RIESGOS. MEDIO AMBIENTE. ARBOLADO PÚBLICO. OPERACIONES DE JARDINERÍA. SISTEMAS DE CALIDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL.
- LA MISMA PERO CON MÁS HORAS PARA PRACTICAR MÁS.
- AUNQUE NO TENGA NADA QUE VER CON ESTE CURSO PERO ME GUSTARÍA UNA ACCIÓN FORMATIVA SOBRE CÓMO QUEDA EL IMPUESTO DE PLUSVALÍA MUNICIPAL TRAS LAS ÚLTIMAS NOVEDADES NORMATIVAS (RECURSO DE INCONSTITUCIONALIDAD, SENTENCIAS ACLARATORIAS, ETC.). COMO SE LIQUIDAN A PARTIR DE AHORA, LAS QUE NO PROCEDE LIQUIDAR LAS QUE SÍ, ETC. MUCHAS GRACIAS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0

27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 6.5 (65 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.5 (75 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 10