Cuestionario de evaluación de los alumnos

20200602 - CÓMO CUMPLIR CON LAS OBLIGACIONES ELECTRÓNICAS DE LAS NUEVAS LEYES DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y RÉGIMEN JURÍDICO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.2
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.45
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.2
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.05
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.8
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- ME GUSTARÍA INDICAR QUE EL MOTIVO DE QUE MI VALORACIÓN SEA DE UN 3 ES PORQUE ES LA MEDIA ENTRE LA PUNTUACIÓN QUE CONSIDERO ADECUADA PARA C. B. (AL QUE DARÍA UN 5) Y LA QUE ADJUDICARÍA A LA OTRA PERSONA DOCENTE (UN 1). HE ECHADO EN FALTA QUE LA TUTORA PARTICIPARA IGUAL QUE EL TUTOR Y LA APORTACIÓN DE ESQUEMAS O RESÚMENES PARA EXPLICAR SU MÓDULO, NO SÓLO MANUALES QUE PUEDEN OBTENERSE A TRAVÉS DE INTERNET. ME GUSTARÍA DESTACAR LA IMPLICACIÓN DEL OTRO DOCENTE EN EL CURSO RESOLVIENDO DUDAS Y CLARIFICANDO CONCEPTOS.
- MUY COMPLETA Y ACTUALIZADA, AUNANDO LA CARGA TEÓRICA CON LA APLICACIÓN PRÁCTICA MEDIANTE LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS.
- SE DEBERÍA DE AMPLIAR LAS HORAS O DIVIDIR EL CURSO EN MÓDULOS PARA QUE ADEMÁS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS QUE HAN SIDO BASTANTE BUENOS TAMBIÉN SE PUEDA HACER CASOS PRÁCTICOS Y ACCEDER A LOS

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- .

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL.
- HACER LOS CURSOS MÁS ESPECÍFICOS POR MÓDULOS Y PODER CONTAR CON ACCESO A LA PARTE PRÁCTICA
- .
- ES UN CURSO MUY INTERESANTE Y ESTARÍA BIEN QUE SE REPITIESE PERIÓDICAMENTE PARA QUE TODOS LOS EMPLEADOS PÚBLICOS TENGAN LA OPORTUNIDAD DE APROVECHARLO.
- CONTRATOS DEL SECTOR PUBLICO REGISTRO ELECTRONICO REGISTRO DE APODERAMIENTOS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14
Nota media PRETEST = 5.29 (52.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.86 (58.6 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 5.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29
Número de alumnas certificadas = 23
Número de alumnos certificados = 6