

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20194802 - LA EDUCACION EMOCIONAL INFANTIL

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.93
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.87
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.93
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.73
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.33
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.07
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.33
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.07
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.67
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.07
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.87
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.8
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.73
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LOS CURSOS RELACIONADOS CON TEMAS DEL ÁREA DE LA PSICOLOGÍA DEBEN SER IMPARTIDOS POR PSICÓLOGOS, YA QUE DURANTE EL CURSO SE PRODUCEN ACTIVIDADES QUE NO SON DEBIDAMENTE CONTROLADAS SI NO SE TIENE DICHA FORMACIÓN. AUNQUE EL PONENTE DOMINE LA MATERIA SE DAN SITUACIONES QUE ESCAPAN DE SU CONTROL. • ESPERABA QUE EL CONTENIDO Y LA METODOLOGÍA FUESEN ESPECÍFICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL • SE PODRÍA HABER CENTRADO MÁS EN EL TEMA DE EDUCACIÓN INFANTIL.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• RESILIENCIA. TRAUMA. APEGO. INTERPRETACIÓN DE DIBUJOS EN NIÑOS. • EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL • APLICACIÓN DE INSTRUMENTO PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD EN SITUACIONES DE RIESGO (VALÓRAME). PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO (SIMIA)	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.67
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.67
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 8 (80 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.43 (84.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 14

Número de alumnas certificadas = 13

Número de alumnos certificados = 1