Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20194801 - LA EDUCACION EMOCIONAL INFANTIL

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.18
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.88
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.29
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.18
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.65
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.35
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.24
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.88
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.18
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.06
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.94
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.88

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- LA FORMACIÓN RECIBIDA PARA MI NO HA SIDO LA ESPERADA. CUANDO SOLICITÉ ESTE CURSO VI QUE LOS DESTINATARIOS PODÍAN SER PSICÓLOG@S, PEDAGÓG@S, EDUCADORAS INFANTILES...PERO AL FINAL TODAS LAS ALUMNAS (EXCEPTO DOS PSICÓLOGOS) ERAN EDUCADORAS INFANTILES ASÍ QUE LA GRAN MAYORÍA DEL CURSO HA ESTADO ENFOCADO A ESTE COLECTIVO
- -PIENSO QUE LA DURACIÓN DEL CURSO NO SE CORRESPONDE CON LA GRAN CANTIDAD DE CONTENIDOS A TRABAJAR Y CONOCER, NO SE HA PODIDO DAR TODO EN PROFUNDIDAD POR FALTA DE TIEMPO. -LA DOCUMENTACIÓN DIDÁCTICA, A MI PARECER, SE DEBERÍA DE HABER ENTREGADO A LO LARGO DEL CURSO Y HABERLO SUBIDO A LA PLATAFORMA DURANTE LA DURACIÓN DEL MISMO, NO UNA VEZ FINALIZADO. - HEMOS APRENDIDO A TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ALUMNOS, PERO EL TRABAJO EN CASA, PARA PODER ADAPTARLO A NUESTRAS EDADES DE 0 A 3 AÑOS, SE DEBERÍA TENER EN CUENTA A LA HORA DE COMPUTAR LAS HORAS DEL CURSO, POR TANTO SE DEBERÍA AMPLIAR EL NÚMERO DE HORAS Y NO CONTAR SÓLO LAS ASISTENCIALES.
- 1- ME HUBIERA GUSTADO TENER LOS CONTENIDOS Y MATERIAL DIDÁCTICO DEL CURSO DESDE EL PRIMER DÍA . 2- CREO

QUE LA DURACIÓN DEL CURSO NO HA SIDO LA ADECUADA YA QUE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL TIENE UN GRAN PESO DE CONTENIDOS Y HUBIERA HECHO FALTA ALGUNAS HORAS MÁS. 3-ME HA SIDO DE GRAN UTILIDAD EL CURSO YA QUE ME HA AYUDADO A ENFOCAR Y A TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE DINÁMICAS DE GRUPO UTILIZANDO EL MATERIAL DE AULA. 4-CONSIDERO NECESARIO QUE EN EL CURSO SE COMPUTEN LAS HORAS DE TRABAJO DE CASA PARA QUE SE RECONOZCAN Y TENGA VALIDEZ EN NUESTRO CURRICULUM.

- - CREO QUE AL FINAL LOS CURSOS DE EDUCACIÓN INFANTIL NO ESTÁN ADAPTADOS A LAS EDADES CON LAS QUE NOSOTROS TRABAJAMOS (0-3) -EL MATERIAL DIDÁCTICO SE DEBERÍA ENTREGAR AL PRINCIPIO DEL CURSO, PARA PODER CONSULTAR EN LOS TRABAJOS. - LAS HORAS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN CASA DEBERÍAN CONTAR EN EL CURSO.
- OBSERVACIÓN PERSONAL, HA SIDO UN CURSO MUY GRATIFICANTE, EN EL QUE HEMOS PARTICIPADO, PONENTE, COORDINADOR Y ALUMNOS HA SIDO UN CURSO MUY POSITIVO. GRACIAS A TOD@S.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - CURSOS DE COMPETENCIA DIGITAL. - MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS.
- 1- APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA. 2- CURSO SOBRE LAS CONDUCTAS DIRUPTIVAS EN EL AULA.
- - TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS.
- _ ATENCIÓN TEMPRANA 0_3 _ MINDFULNESS PARA 0_3
- NO TENGO NADA QUE OBJETAR.
- RELAJACIÓN EN LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-3 AÑOS ATENCIÓN TEMPRANA (DETECCIÓN Y ACTUACIÓN ANTE POSIBLES PROBLEMAS DE DESARROLLO) CONOCIMIENTO DE NUEVAS PEDAGOGÍAS (MONTESSORI, WALDORF, ETC..)
- PEDAGOGÍA DE WALDORF. MINDFULNESS
- PSICOMOTRICIDAD INFANTIL INICIACIÓN AL MÉTODO MONTESSORI EDUCACIÓN MUSICAL RISOTERAPIA TERAPÉUTICA CON ANIMALES EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EDUCACIÓN INFANTIL
- CURSOS DE DIDÁCTICA A TRAVÉS DEL MÉTODO MONTESSORI DE 0-3 AÑOS PSICOMOTRICIDAD INFANTIL EN 0-3 AÑOS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.38
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.44
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.06
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.56
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13
Nota media PRETEST = 8.08 (80.8 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.69 (86.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17
Número de alumnas certificadas = 16
Número de alumnos certificados = 1