Cuestionario de evaluación de los alumnos

20194701 - USUARIO FINAL Y POLICÍA JUDICIAL E-POL V 2.0 - APLICACIÓN INFORMÁTICA DE GESTIÓN DE LA POLICÍA LOCAL EN ENTORNO WEB

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.85
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.15
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.4
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.35
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- TODO PERFECTO
- NADA, TODO CORRECTO.
- IMPLANTACION DE EPOL EN TODA LA POLCIA LOCAL DE ANDALUCIA. MAS JORNADAS PRESENCIALES PARA ESTE CURSO
- NADA QUE APORTAR
- CREO QUE SERÍA NECESARIA MÁS PARTE PRESENCIAL PUESTO QUE SURGEN MUCHAS DUDAS AL IR PRACTICANDO
- DEBERÍA SER UN CURSO MUCHO MAS PRESENCIAL.
- EL PROGRAMA ESTÁ BASTANTE BIEN, ESO SÍ, AÚN TIENE ALGUNAS COSAS QUE CORREGIR YA QUE EN DILIGENCIAS SE ME HAN ALTERADO DATOS QUE NO CORRESPONDÍAN A ESOS CAMPOS. EL TIEMPO DEBERÍA SER MAYOR, TÉNGASE EN CUENTA QUE HAY QUE IR ASIMILANDO BASTANTES CONTENIDOS. EXISTEN JEFATURAS REACIAS A MODIFICAR LOS PROGRAMAS Y FUNCIONAMIENTO QUE TIENEN ESTABLECIDOS, EN PARTE PORQUE SON LOS JEFES LOS QUE DEBEN SER

CONCIENCIADOS. SERÍA MUCHO MÁS AMENO Y PRÁCTICO ESTABLECER CIERTOS VIDEOS SOBRE DIFERENTES EJEMPLOS DE FUNCIONALIDADES DEL PROGRAMA. EN GENERAL ES UNA HERRAMIENTA FANTÁSTICA PARA LAS POLICÍAS LOCALES, AHORA HABRÁ QUE IMPLANTARLAS POCO A POCO, YA QUE DE ELLO DEPENDE SU EFICACIA. CUANTO MÁS JEFATURAS MAYOR EFECTIVIDAD. ECHO EN FALTA ALGÚN APARTADO QUE PUEDA DEDICARSE A LOS DEPÓSITOS CARCELARIOS (CONTROL, ACCESO, PERTENENCIAS, ETC) ESTE PRODRÍA ENCUADRAR PERFECTAMENTE EN EL MÓDULO DE PERSONAS DE INTERÉS POLICIAL U OTRO INDEPENDIENTE.

- DEBIDO A LO IMPORTANTE Y METICULOSO DEL CURSO, SE DEBERÍA HACER PRESENCIAL.
- LA FORMACIÓN PRÁCTICA ES ESENCIAL, EN ESTE CASO HA SIDO DE MUCHA AYUDA.
- ME GUSTARÍA QUE HUBIESEN HABIDOS MAS DÍAS PRESENCIALES EN ESTE CURSO.
- REALIZAR CURSOS DE RECICLAJE TODOS LOS AÑOS
- SOLO MERECERÍA LA PENA RECIBIR LAS ACTUALIZACIONES QUE SE VAYAN REALIZANDO. GRACIAS.
- GRAN CURSO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- DE TEMAS POLICIALES.
- EPOL, CURSOS TIRO, CURSO URBANISMO. CURSO MEDIO AMBIENTE
- FORMACIÓN EN MATERIA DE INTERVENCIÓN POLICIAL
- MAS PRÁCTICAS
- PARA OTROS AÑOS ESTE CURSO, TENDRÍA QUE SER PRESENCIAL PARA EL CORRECTO DESARROLLO DEL MISMO.
- CURSO SOBRE DEPÓSITOS CARCELARIOS MUNICIPALES.
- REALIZAR EL CURSO DE FORMA PRESENCIAL.
- FALTA TIEMPO PARA REALIZAR TODAS LAS TAREAS Y TEMARIOS YA QUE LOS TEMARIOS EXPUESTOS SON BASTANTE LARGOS PARA EL TIEMPO EN LA DURACION DEL CURSO.
- AMPLIACIÓN DE ESTE CURSO. CONTROL DE MASAS. DELITOS SEGURIDAD VIAL.
- USUARIO COMO ADMINISTRADOR

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0

27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23
Nota media PRETEST = 6.91 (69.1 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.39 (83.9 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 14.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27
Número de alumnas certificadas = 1
Número de alumnos certificados = 26