

### Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20194402 - MANEJO DE LAS DEMENCIAS EN MAYORES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	2.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	2.33
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.67
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.17
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	2.42
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.33
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	2.67
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	2.33
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	2.42
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	2.83
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	2.75
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	2.58
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.25
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	3.5

#### 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- LAS PERSONAS QUE HAN IMPARTIDO EL CURSO NO TIENEN LA PREPARACIÓN ADECUADA, HAN BASADO TODOS LOS TEMAS EN LOS POWERPOINT Y EN VÍDEOS LARGUÍSIMOS, CUANDO FALLABAN LOS SERVICIOS TÉCNICOS ERAN INCAPACES DE DESARROLLAR NINGÚN TEMA. PERSONALMENTE NO HE ABANDONADO EL CURSO POR ÉTICA, POR EL COMPROMISO ADQUIRIDO AL HABER ACEPTADO EL CURSO.
- HAN EXISTIDOS PROBLEMAS INFORMÁTICOS
- CURSO SIN MATERIAL DITÁCTICO ADECUADO, LO EXPUESTO SE IMPARTE EN DOS DÍAS, LOS RECURSOS UTILIZADOS PARA IMPARTIR LAS CLASES, TEMARIO LEÍDO POR LAS PONENTES, VÍDEO DE YOUTUBE, LATINOAMERICANO NADA CIENTÍFICOS, QUE PREVIO A SU VISUALIZACIÓN, TENÍAMOS QUE VER LOS ANUNCIOS CORRESPONDIENTES. CLASES NO PREPARADAS POR LAS PONENTES, NADA PRÁCTICO. VALORACIÓN GLOBAL DEL CURSO 0. ME PARECE MAL QUE DESDE FORMACIÓN CONTINUA DE LA DIPUTACIÓN SEVILLA, SE IMPARTAN ESTE TIPO DE CURSO, SIN SUPERVISAR EL MATERIAL DIDÁCTICO, NI LOS RECURSOS AUDIOVISUALES QUE SE HAN IMPARTIDO. RUEGO QUE SI SE TIENE TIEMPO, VISUALICEN EL MATERIAL AUDIOVISUAL Y MATERIAL DIDÁCTICO QUE SE HA ENTREGADO, QUE ES NINGUNO. PARA MEJORAR LA



CALIDAD DE LOS CURSOS.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	2.83
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	2.67
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	2.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	2.42
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	2.25
23. El/la ponente merece una valoración global de:	2.5
Donanto 2	

### Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	2.83
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	2.55
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	2.42
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	2.08
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	2.25
29. El/la ponente merece una valoración global de:	2.42

## Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12 Nota media PRETEST = 8.58 (85.8 % de aciertos) Nota media POSTEST = 8.83 (88.3 % de aciertos) Variación PRETEST / POSTEST = 2.5 %



Número de alumnas certificadas = 12 Número de alumnos certificados = 2