Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20192101 - LOS ACUERDOS ELECTRÓNICOS EN LA DIPUTACIÓN: ACUERD@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.95
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.55
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.65
12. El profesor domina la materia.	4.95
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.9
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.95

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- SERÍA MÁS EFICIENTE SEPARAR EN EL TIEMPO LAS CONVOCATORIAS O EDICIONES DE LOS MISMOS CURSOS DE MANERA QUE NO SE SOLAPEN EN LA MISMA SEMANA. DE ESTA FORMA CREO QUE SERÍA ACCESIBLE PARA MÁS GENTE, POR EJEMPLO, SI DOS EDICIONES COMIENZAN EN LA MISMA SEMANA EN LA QUE ALGUIEN SE ENCUENTRA HACIENDO OTRO CURSO PROBABLEMENTE NO PUEDA ACCEDER A ESTE, SI LAS EDICIONES COMIENZAN EN SEMANAS DISTINTAS TENDRÍA MÁS POSIBILIDADES DE HACER AMBOS CURSOS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16
Nota media PRETEST = 5.38 (53.8 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 6.81 (68.1 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 14.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27
Número de alumnas certificadas = 21
Número de alumnos certificados = 6