

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20191102 - FORMACION BASICA EN METODOLOGIA BIM

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.08
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.15
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	2.62
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.92
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.08
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.31
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	2.92
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	2.62
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.08
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.23
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.92
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	5
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.46
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NO SE HA PODIDO AVANZAR MÁS PORQUE LOS ORDENADORES NO TENÍAN LAS APLICACIONES INSTALADAS Y, A PARTE DE PERDER TIEMPO DE CURSO EN INSTALARLAS, HABÍA EQUIPOS EN LOS QUE NO FUNCIONABAN LAS APLICACIONES, LO QUE HA LLEGADO A SUPONER PERDER HORAS PRÁCTICAS DEL CURSO.</li> <li>• LOS PROGRAMAS INFORMÁTICOS UTILIZADOS PARA EL APRENDIZAJE A VECES SE ENCONTRABAN CAPADOS SEGÚN QUÉ EQUIPOS SE UTILIZABAN. ÉSTOS TAMBIÉN SE QUEDABAN COLAPSADOS O IBAN MUY LENTOS.</li> <li>• INTENTAR AJUSTAR LOS PROGRAMAS DEL CURSO A LA CAPACIDAD DE LOS ORDENADORES EXISTENTES, SI NO ES POSIBLE SU USO CON LA ÚLTIMA VERSIÓN DISPONIBLE QUIZÁS HABRÍA QUE PLANTEARSE HACERLO CON VERSIONES MÁS ANTIGUAS PERO PLENAMENTE OPERATIVAS; LAMENTABLEMENTE ES EN ESTE APARTADO DONDE MÁS TIEMPO SE INVIERTE PARA LA DURACIÓN DEL CURSO GRACIAS</li> <li>• PROBLEMAS CON LOS EQUIPOS INFORMATIVOS QUE HAN IMPEDIDO USAR EL SOFTWARE FORMATIVO CORRECTAMENTE, TANTO POR SU ESTADO COMO POR LA FALTA DE LICENCIAS DE SOFTWARE.</li> <li>• EL MATERIAL INFORMÁTICO NO ERA EL ADECUADO PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO. ADEMÁS, NO ESTABAN</li> </ul>	

INSTALADOS TODOS LOS PROGRAMAS NECESARIOS Y SE HA PERDIDO TIEMPO EN ELLO

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO AVANZADO DE BIM. MEDICIONES Y PRESUPUESTOS. CREACIÓN DE PARTIDAS Y DESCOMPUESTOS. REDACCIÓN DE PLANEAMIENTO. MODIFICACIONES DE PLANEAMIENTO GENERAL, ESTUDIOS DE DETALLE, PLANES ESPECIALES, ...
- EL CURSO ES BASTANTE INTERESANTE COMO INTRODUCCIÓN A ESTA METODOLOGÍA Y MUY PRÁCTICO, PERO SERÍA RECOMENDABLE QUE LOS EQUIPOS RESISTIESEN LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.
- SEGUIR AVANZANDO CON RESPECTO AL MODELADO EN BIM
- DISCIPLINA URBANÍSTICA. GESTIÓN DE LICENCIAS DE OBRAS Y LICENCIAS DE APERTURA

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.08
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.54
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.08
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.69
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.38
23. El/la ponente merece una valoración global de:	3.77

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.85
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.46
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.46
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.62
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.58
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.54

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11**

**Nota media PRETEST = 6.09 (60.9 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.36 (83.6 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 22.7 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 13**

**Número de alumnas certificadas = 2**

**Número de alumnos certificados = 11**