

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20190801 - MINDFULNESS. ATENCION CONSCIENTE

| | |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.83 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.67 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.5 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.67 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.94 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.61 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.83 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.56 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.22 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.67 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.94 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.94 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 5 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 5 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 5 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● MUY PRÁCTICA Y BIEN LLEVADA POR COORDINADORA Y DOCENTE. EL ESPACIO DEL AULA ERA ALGO REDUCIDO PARA ALGUNAS PRÁCTICAS. ● NECESIDAD DE UN AULA ESPACIOSA Y ADECUADA PARA PODER REALIZAR LO EJERCICIOS Y NO TENER QUE ESTAR PONIENDO Y QUITANDO MESAS Y SILLAS PARA PONER LAS COLCHONETAS ● MÁS HORAS DE MEDITACIÓN. ● EL TIEMPO DE DEDICACIÓN A ESTA FORMACIÓN HA SIDO MUY LIMITADO, DEBERÍA AMPLIARSE EL NÚMERO DE HORAS AL CURSO EN PRÓXIMAS EDICIONES. ● EL AULA NO HA SIDO LA ADECUADA PARA LA ACCIÓN FORMATIVA. ● EL NÚMERO DE ALUMNOS ERA EXCESIVO PARA UNA FORMACIÓN DE ESTE TIPO. LA DURACIÓN EN HORAS PODRÍA AMPLIARSE PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS DISTINTOS TEMAS. ● BUENA PROFESIONAL Y CON CAPACIDAD PARA TRANSMITIR LAS IDEAS Y CONOCIMIENTOS | |

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MINDFULNESS II
- TRATAMIENTO PARA PERSONAS TRAUMATIZADAS
- HACER UN NIVEL II DE MINDFULNESS
- SOLICITO UNA SEGUNDA FASE DE ESTE CURSO Y QUE SE IMPLANTE EN LOS TRABAJOS COMO INCIO DE JORNADA
- TRAS EL APRENDIZAJE DEL MINDFULNESS PARA USO PERSONAL, SERIA NECESARIA UNA SEGUNDA EDICIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE ESTE MODELO Y SU APLICACIÓN EN EL TRABAJO.
- MINDFULNESS, NIVEL MEDIO
- MINDFULNESS SEGUNDA PARTE.
- UNA CONTINUACIÓN DEL CURSO, AMPLIACIÓN O PROFUNDIZACIÓN
- PODER REALIZAR UNA CONTINUACIÓN O AMPLIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO
- COACHING EMOCIONAL. COACHING DIRECTIVO. INTELIGENCIA EMOCIONAL. COMO GESTIONAR CENTROS DEPORTIVOS. MINDFULNESS AVANZADO

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 4.94 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.89 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.88 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.83 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.94 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.94 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 6.73 (67.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.6 (86 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 18.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 2