

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20190401 - CÓMO CUMPLIR CON LAS OBLIGACIONES ELECTRÓNICAS DE LAS NUEVAS LEYES DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y RÉGIMEN JURÍDICO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.35
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.35
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.3
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• TODOS LOS CURSOS DE FORMACIÓN SE LLEVAN A CABO A FINAL DE AÑO. COMO PROPUESTA DE MEJORA, OPINO QUE SE DEN A LO LARGO DEL AÑO. • UNA FORMACIÓN VARIADA Y PRODUCTIVA, FORMATIVA Y CLARA. ME HA SERVIDO DE MUCHO EN EL ÁMBITO DE MI TRABAJO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• CURSOS DE RRHH • MÁS PRÁCTICAS.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 6.25 (62.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.81 (68.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados = 4