

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20190201 - TECNICAS DE ESTIMULACION COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.85
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.85
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.8
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.55
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.85
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.95
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.95
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.95
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.95
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • BIEN TODO ...LAS INSTALACIONES NO HA SIDO DE MI AGRADO ... • ME HE SENTIDO MUY CÓMODA. MUY AGUSTO CON MIS COMPAÑEROS Y PROFESORAS • ME HA PARECIDO, MUY UTIL Y ME HA GUSTADO MUCHO. • NADA QUE DECIR TODO PERFECTO • HA SIDO UN CURSO MUY PRODUCTIVO TANTO A NIVEL PERSONAL COMO A NIVEL PROFESIONAL. HAN SABIDO MUY BIEN LAS PROFESORAS, TRANSMITIR CON SU GRAN PACIENCIA Y PROFESIONALIDAD SUS CONOCIMIENTOS. SE ME HA HECHO CORTO. • HA SIDO UN CURSO MUY INTERESANTE, ME HUBIESE GUSTADO QUE FUESE MÁS LARGO, SE ME HA HECHO CORTO, PERO TODOS LOS TEMAS TRATADOS SE PUEDEN APLICAR A LA VIDA DIARIA DE LOS USUARIOS Y SE PUEDEN LLEGAR A CONOCER MUCHO MÁS. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- COMO ACTUAR EN CONFLICTO USUARIO Y FAMILIARES
- SOBRE LA DETECCIÓN DEL MALTRATO A MAYORES.
- COMO ACTUAR EN CONFLICTOS USUARIOS /FAMILIARES AUTO AYUDA PARA APRENDER A DECIR QUE NO Y NO SENTIRSE MAL RELAJACION
- COMO ACTUAR EN CONFLICTOS CON USUARIOS Y FAMILIARES
- NINGUNA
- APRENDER MAS A DETECTAR MAS PROBLEMAS DE LAS PERSONAS MAYORES. YA QUE NOSOTROS EN ALGUNAS OCASIONES SOMOS LOS QUE DETECTAMOS O INCLUSO SOLUCIONAMOS PROBLEMAS, PERO ESO SI TENIENDO BUENAS HERRAMIENTAS COMO LA DE ESTOS CURSOS. SIEMPRE ES BUENO NO DEJAR DE RECICLARSE.
- - COMO ACTUAR EN CONFLICTOS CON USUARIOS Y FAMILIARES - AUTOAYUDA PARA DECIR "NO" - TECNICAS PARA TENER POSICIONES A LA HORA DE MOVER USUARIOS Y NO LASTIMARNOS Y NO LASTIMARLOS. - MINDFULNESS
- TÉCNICAS PARA AFRONTAR LOS CONFLICTOS ENTRE USUARIO/AS Y FAMILIARES

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	5
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
29. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 6.35 (63.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.15 (71.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 1