

### Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20184301 - RESCATE EN ACCIDENTES DE TRAFICO CON VEHICULOS PESADOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.75
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.7
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.75
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.85
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.8
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.7
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.79
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.79
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.75
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.95
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.85
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.9

#### 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- MUY BUEN CURSO
- CONSIDERO MUY IMPORTANTE LA FORMACIÓN RECIBIDA DADA LA DIFICULTAD QUE CONLLEVA EL TRABAJO EN ESTE TIPO DE VEHÍCULOS, SUS DIMENSIONES Y MASA Y LO DIFÍCIL DE PODER TENER A NUESTRA DISPOSICIÓN DICHOS VEHÍCULOS. TAMBIÉN DESTACAR POR PARTE DE LOS INSTRUCTORES EL COMPROMISO DE TRABAJO REALIZADO Y LAS GANAS DE ENSEÑAR Y A SU VEZ APRENDER.
- MAS DIAS DE PRACTICAS
- TODO PERFECTO, DEBERÍA DE IMPARTIRSE TODOS LOS AÑOS

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:



- MI PROPUESTA SERIA REALIZAR ESTE MISMO TIPO DE CURSOS POR LO DIFÍCIL QUE ES PODER HACER PRACTICAS SOBRE ACCIDENTES DE TRAFICO POR EL INCONVENIENTE DE NO TENER A NUESTRA DISPOSICIÓN VEHÍCULOS Y LAS HERRAMIENTAS PERTINENTES, YA QUE OTRO TIPO DE PRACTICAS SON MAS POSIBLE DE REALIZAR EN EL MISMO PAROUE.
- MERCANCÍAS PELIGROSAS
- CURSOS DE CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS EN EMERGENCIAS, INVESTIGACIÓN DE INCENDIOS, INCENDIOS EN INTERIORES, INCENDIOS EN APARATOS ELÉCTRICOS
- CURSO DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS EN INTERIORES. CURSOS DE FLAS OVER. CURSO DE HIDRÁULICA. CURSO DE VENTILACIÓN.
- INTERVENCIÓN, RESCATE Y EXTINCIÓN EN AERONAVES
- SEGUIR PONIENDO ESTE CURSO UN POCO MÁS AMPLIADO, CON VEHÍCULOS PESADOS, AUTOBUSES REALES, ADEMÁS DE PODER HACER ESTABULACIÓN Y MANEJO DE CARGAS.
- PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN INCENDIOS DE VIVIENDAS O NAVES, COMO LA TÉCNICA DEL ABLANDADO, ACTUAR CON VENTILACIÓN POSITIVA, ATACAR CON LÍNEAS DE 45 MM, ...

## Ponente 1

Ponente 3

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9
Ponente 2	
24. El/la ponente domina la materia.	4.9
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9



30. El/la ponente domina la materia.	4.85
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9
Otros datos de la edición	

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17 Nota media PRETEST = 5.76 (57.6 % de aciertos) Nota media POSTEST = 6.41 (64.1 % de aciertos)

**Variación PRETEST / POSTEST =** 6.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21 Número de alumnas certificadas = Número de alumnos certificados = 21