

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20183701 - PRIMEROS AUXILIOS EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACION INFANTIL

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.85
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.77
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.77
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.69
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.69
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.92
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.92
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.75
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.85
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.77
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.92
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.85
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.92
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.92
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.92
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• HA SIDO MUY POSITIVO EN LOS 2 NIVELES: TEÓRICO Y PRÁCTICO. • HAN SIDO MUY PROFESIONALES TANTO EN LAS CLASES TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS, ASÍ COMO LA COORDINADORA DEL CURSO. HA SIDO GRATIFICANTE Y LUCRATIVO EN CONOCIMIENTO. • ESTE CURSO DEBERÍA SER OBLIGATORIO PARA TODOS LOS TRABAJADORES DE LOS CENTROS INFANTILES. • HA SIDO UN CURSO PRÁCTICO Y REAL QUE NOS PERMITE LLEVAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUESTRAS AULAS. HA RESULTADO IGUALMENTE AMENO Y CON BUEN DOMINIO DE LA MATERIA POR PARTE DEL PONENTE. • EXCELENTE CURSO. MAS HORAS HUBIERA SIDO MEJOR. MUY INTERESANTE. AMBOS BUENOS PROFESIONALES.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- ATENCIÓN TEMPRANA PSICOMOTRICIDAD INTELIGENCIA EMOCIONAL DETECCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN EL AULA ESTIMULACIÓN PRECOZ DEL DESARROLLO TÉCNICAS PARA RELACIONARSE CON LAS FAMILIAS
- CURSO DE HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTO
- COMPLETAR ESTE CURSO CON UNO DE DESFIBRILADORES, CON TITULACIÓN Y CARNET CORRESPONDIENTE.
- EDUCACIÓN EMOCIONAL. RINCONES. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS CON PADRES/MADRES Y ALUMN@S. TALLERES EDUCACIONALES EN EL AULA.
- CURSO DE PEDAGOGÍA DE WALDOF, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, RELAJACIÓN INFANTIL..

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.92
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.77
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.77
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.77
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 9.21 (92.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.43 (94.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 16

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados =