

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20183601 - REDES SOCIALES PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS MUNICIPALES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.15
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.2
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.2
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.3
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.9
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.95
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.9
12. El profesor domina la materia.	4.35
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.4
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.7
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.4
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • EL CURSO ES MUY INTERESANTE, Y NOS HAN DADO MUCHA FORMACIÓN TEÓRICA, PERO NOS HA HECHO FALTA LA FORMACIÓN PRACTICA. ES MUY IMPORTANTE PARA UNA BIBLIOTECA TENER PRESENCIA EN LAS RRSS, Y DEBEMOS ESTAR FORMAD@S PARA ELLO. • QUISERA DECIR QUE ESTE TIPO DE CURSOS DEBERÍAN SER PRESENCIALES. NO SE LE SACA UN APROVECHAMIENTO ÓPTIMO AL SER ONLINE. GRACIAS • DEBERÍA SER UN CURSO PRESENCIAL Y CON MÁS HORAS. • EL CURSO HA SIDO ON LINE Y NO HE TENIDO CONOCIMIENTO DE QUE EXISTIESE COORDINADO/A. • EL CUSO DEBERÍA DE HABER SIDO SEMIPRESENCIAL, PARA PODER IR VIENDO PASOS A SEGUIR. • ESTE TIPO DE CURSO SE DEBEN HACER PRESENCIAL CREO Q ES MUCHO MAS PRACTICO • NO PUEDO EVALUAR A LA PERSONA COORDINADORA PORQUE NO LA HE CONOCIDO. • FORMACION NO SUFICIENTE NI EN TIEMPO NI EN FORMA. • MUY POCO TIEMPO PARA ESTE TIPO DE CURSOS. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- AMPLIACIÓN USO RRSS
- POR FAVOR, CUANDO PROGRAMEN CURSOS PARA UN MISMO COLECTIVO, DEJEN TIEMPO ENTRE ELLOS, YA QUE TENIENDO TODO UN AÑO, ES MUY ESTRESANTE TENER LOS DOS CURSOS SEGUIDOS, YA QUE AL SER INTENSIVOS DEBEMOS DEDICAR TIEMPO LIBRE PERSONAL, Y TODOS TENEMOS OTRAS OCUPACIONES NO LABORALES.
- SESIONES FORMATIVAS SOBRE REDES SOCIALES PERO PRESENCIAL.
- CURSOS RELACIONADOS CON BIBLIOTECAS, REDES SOCIALES, ACTIVADES CULTURALES, FORMAS DE FINANCIACIÓN DE PROYECTOS,...
- SERIA IMPORTANTE CONSIDERAR UNA ACCION FORMATIVA SEMIPRESENCIAL.
- DISEÑO DE CARTELERÍA. DINAMIZACIÓN A LA LECTURA POR EDADES Y COLECTIVOS ESPECÍFICOS. DISEÑO Y DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS CREATIVOS EN BIBLIOTECAS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 6.13 (61.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.87 (78.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 17.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 6