Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20183301 - TÉCNICAS DE LIMPIEZA EN INSTALACIONES DE EDIFICIOS PÚBLICOS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.25
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.75
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.95
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.85
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.65
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.45
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.75
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.95
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.8
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.9

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- HA FALTADO QUIZÁS ALGUNA HORA PARA DESARROLLAR EN TEST LOS CUESTIONARIOS QUE HEMOS VISTO.
- CONSIDERO QUE DEBERÍA TENER MÁS HORAS PARA TENER MÁS PRÁCTICAS CON LAS NUEVAS TÉCNCIAS
- HA SIDO UN CURSO MUY SATISFACTORIO. ESPERO REPETIR OTRO CURSO DE LA MISMA MATERIA Y PONENTES.
- NO SE HA PROFUNDIZADO BIEN EN LOS TEMAS, QUIZÁS POR FALTA DE TIEMPO EL TEMARIO ES MUY ESCUETO Y A MODO DE PRESENTACIÓN VISUAL
- ME HAN PARECIDO POCAS HORAS PARA PODER TRATAR TODOS LOS TEMAS BIEN Y PODER HACER PRÁCTICAS.
- DEBERIA DE TENER MAS HORAS PARA LIMPIEZAS DE EXTERIORES,ETC.
- HUBIESE REQUERIDO UN PAR DE JORNADAS MAS DE FORMACION
- EL CURSO DEBERÍA DURAR MÁS HORAS.
- LOS CONOCIMIENTOS QUE HEMOS RECIBIDO HAN SIDO DE GRAN UTILIDAD PARA MÍ FORMACIÓN
- ME GUSTARIA QUE HUBIERA CURSOS DE LIMPIEZA MÁS ESPECÍFICOS Y MÁS RECURSOS PARA HACER PRÁCTICAS

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PERFECCIONAMIENTO EN TÉCNICAS DE LIMPIEZA EN EDIFICIOS PÚBLICOS. CARGA, DESCARGA Y ALMACENAMIENTO DE ENSERES Y MOBILIARIO. PERFECCIONAMIENTO PERSONAL DE LAVANDERÍA. ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS. LIMPIEZA DE JARDINES Y RESTOS DE PODA. LIMPIEZA DE EXTERIORES DE LOS EDIFICIOS Y VIARIOS.
- CURSO LIMPIEZA INDUSTRIAL, BACTERIOLÓGICA Y HOSPITALARIA.
- CURSOS MÁS ESPECÍFICOS Y ENFOCADOS A LA FORMACIÓN ADECUADA AL PUESTO DE TRABAJO A DESARROLLAR
- ME GUSTARÍA QUE SE DIERAN CURSOS DE LAVANDERÍA, DE PLANCHADORA
- CURSO PARA PERSONAL DE AUTOSERVICIO Y OFFICE EN UNA COCINA. CURSO DE LIMPIEZA EN CENTROS EDUCATIVOS Y RESIDENCIAS DE MAYORES. CURSO PARA ORDENANZAS. CURSO PARA MOZOS DE SERVICIOS, ORIENTADO A TODOS LOS TRABAJOS QUE PUDIERA REALIZAR.
- PODER REALIZAR OTROS CURSOS COMPLEMENTARIOS A ESTE.
- EMBALAJE, TRANSPORTE Y COLOCACION DE ALIMENTOS PERECEDEROS Y NO PEDECEDEROS ORGANIZACION ALMACEN Y CAMARAS FRIGORIFICAS Y DE CONGELACION GESTION DEL AUTOSERVICO (CONOCIMIENTOS DE LOS UTENSILIOS, SERVIR PLATOS, MANTENIMIENTO) LAVANDERIA FUNCIONAMIENTO (CLASIFICACION, LAVADOS, SECADO Y CLASIFICACION DE LA ROPA) MOZO DE JARDINERIA (CONOCIMIENTO HERRAMIENTAS, USOS Y RECOGIDA DE PODA) PREVENCION DE RIESGO LABORAL ORIENTADOS AL PERSONAL DE COCINA
- CURSOS DE LIMPIEZA, LAVANDERÍA, COCINA, PLANCHA..., ADEMÁS REPETIR CURSOS DE INFORMÁTICA COMO EL DE EXCEL O PAQUETE OFFICE. ESTOY MUY INTERESADA EN CURSOS DE FORMACIÓN DE IDIOMAS INGLÉS O FRANCÉS. LOS VEO MUY INTERESANTES A FUTUROS PUESTOS DE TRABAJO EN ATENCIÓN AL CLIENTE.
- QUE CURSO DURE MÁS
- MAS HORAS
- MAS CURSOS DE LIMPIEZA, ORDENANZA Y ATENCIÓN AL PÚBLICO.
- TÉCNICAS DE LIMPIEZA EN RESIDENCIAS.
- CURSOS DE FORMACIÓN PARA OPERARIOS DE SERVICIOS MULTIPLES
- MAS CURSOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DOMÉSTICAS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.8
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75

26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24
Nota media PRETEST = 8.04 (80.4 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 9.83 (98.3 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 17.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23
Número de alumnas certificadas = 16
Número de alumnos certificados = 7