

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20182501 - INGLES BASICO PARA LA ATENCION AL PUBLICO

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.23
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.17
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.38
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.62
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.85
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.38
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.77
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.15
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.25
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.92
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.54
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.38
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.92
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.92
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ESTE CURSO DEBERÍA TENER UNA DURACIÓN MAYOR. POCO TIEMPO. CREO QUE DEBERÍA DE AMPLIARSE EL NÚMERO DE HORAS O PROGRAMAR OTRO SIMILAR DE CONTINUACIÓN EN UN NIVEL AVANZADO. • ES DE LOS MEJORES CURSOS QUE HE RECIBIDO. ENHORABUENA A LAS PONENTES! • EL CURSO ME HA PARECIDO DE MUCHO CONTENIDO Y POCAS HORAS PARA LA CORRECTA REALIZACION DE TODOS LOS TEMAS. • ESTE CURSO HA SIDO TOTALMENTE ÚTIL, PERSONALMENTE ME HA PERMITIDO ACERCARME A UN IDIOMA QUE DESCONOCÍA, LO CUAL CONSIDERO IMPORTANTE PORQUE ME HA MOTIVADO PARA SEGUIR APRENDIENDO INGLÉS. • LOS TEMAS NO HAN ESTADO SIEMPRE COLGADOS EN PLATAFORMA A TIEMPO. NO HEMOS CONTADO CON UN CUADERNO CON LOS TEMAS Y EJERCICIOS. LA PIZARRA ERA PEQUEÑA Y NO FUNCIONABA BIEN; Y FALTARÍA UN ESTRADO PARA PODER ESCRIBIR EN PARTE ALTA DE LA PIZARRA PARA QUE EL ALUMNADO DEL FONDO LO VEA BIEN. LA ESCALERA QUE UNE EL APARCAMIENTO Y EL EDIFICIO NO ESTÁ ILUMINADA, Y SUPONE UN GRAVE RIESGO DE CAÍDA. GRUPO DE ALUMNADO POCO HOMOGÉNEOS; CON NIVELES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS MUY DISPARES. 	

- LA FORMACIÓN HA RESULTADO MUY INTERESANTE, CON RESPECTO A MI, AL NO TENER NIVEL DE INGLÉS, ME HA RESULTADO BASTANTE MÁS DIFÍCIL IR CON EL NIVEL DE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS/AS. LE AGRADEZCO LA PACIENCIA QUE HAN TENIDO CONMIGO TANTO LAS DOS PROFESORAS COMO LOS COMPAÑEROS/AS. GRACIAS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROPONGO SEGUIR AVANZANDO EN LOS NIVELES DE INGLÉS, YA QUE SÓLO ENCONTRAMOS EL NIVEL BÁSICO.
- INGLÉS AVANZADO PARA ATENCIÓN AL PÚBLICO. TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE AYUDAS Y SUBVENCIONES ORIENTACIÓN LABORAL
- ME GUSTARÍA AVANZAR EN LA FORMACIÓN CON UN CURSO DE NIVEL MEDIO
- QUIZAS SERÍA CONVENIENTE PROFUNDIZAR EN ALGUNOS ASPECTOS EN UNA NUEVA EDICIÓN CURSO BÁSICO II O CURSO INTERMEDIO DE INGLÉS
- LA CONTINUIDAD DEL CURSO
- PODRÍA HABER UNA CONTINUACIÓN DE ESTE, EMPEZANDO CON RECORDATORIO Y SEGUIR LOS TEMAS CON MÁS PROFUNDIDAD
- HACER UN NUEVO CURSO DE INGLÉS EN EL SIGUIENTE NIVEL. ADEMÁS SERÍA INTERESANTE PODER COINCIDIR CON LA MAYOR PARTE DE MIS COMPAÑEROS, PUESTO QUE HEMOS HECHO UN BUEN GRUPO EN EL QUE NOS HEMOS AYUDADO MUCHO. Y SE HAN RESPETADO DENTRO DEL GRUPO LOS DISTINTOS NIVELES DE APRENDIZAJE.
- REALIZAR OTRO CURSO DE CONTINUIDAD, CURSO MÁS LARGO.
- AUMENTAR EN 20 HORAS LA ACCIÓN FORMATIVA REALIZADA DE INGLÉS. REALIZAR UNA SEGUNDA EDICIÓN DEL CURSO DE INGLÉS EL PRÓXIMO AÑO, CON EL MISMO ALUMNADO Y EL MISMO PROFESORADO, PARA ASÍ AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, Y AMPLIARLOS.
- MI PROPUESTA ES: QUE DEBERÍA EXISTIR UN CURSO MÁS BÁSICO QUE ESTE.
- SIGUIENTE NIVEL DE INGLÉS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.38
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.62
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.62
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.46
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.62

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.85
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.92
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.69
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.92

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.92

29. El/la ponente merece una valoración global de: 4.92

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 5.73 (57.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.45 (74.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 17.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 14

Número de alumnas certificadas = 7

Número de alumnos certificados = 7