Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20181801 - EL REGISTRO ELECTRÓNICO GENERAL: LAS NUEVAS OBLIGACIONES EN EL FUNCIONAMIENTO DE LOS REGISTROS TRADICIONALES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.65
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.25
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.25
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- HUBIERA SIDO IDÓNEO QUE SE HUBIERAN PLANTEADO MÁS CASOS PRÁCTICOS. AUNQUE LAS DUDAS SURGIRÁN EN EL DIA A DIA.
- ESTE TIPO DE CURSOS NECESARIOS PARA LAS FUNCIONES QUE REALIZAMOS, AUNQUE REQUIERA UN ESFUERZO, DEBERÍA SER PRESENCIAL Y EN HORARIO LABORAL.
- EL CURSO HA ESTADO BIEN PERO PIENSO QUE HUBIESE SIDO MEJOR DE FORMA PRESENCIAL.
- TODO PERFECTO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SEGUIR CON LAS ACCIONES DEDICADAS A LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA Y EL INTERCAMBIO REGISTRAL, PERO CON MÁS CASOS PRÁCTICOS QUE DERIVEN DE NUESTRO TRABAJO DÍA A DÍA Y CON LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS DESDE EL PORTAL PROVINCIAL (SIDERAL, SIR...)

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0

35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 34
Nota media PRETEST = 7.41 (74.1 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.88 (78.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 4.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 52
Número de alumnas certificadas = 35
Número de alumnos certificados = 17