

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20181701 - CONOCIMIENTO ESPECÍFICO DE LOS ABORDAJES DE LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.69
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.77
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.85
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.77
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.23
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.08
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.62
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.08
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.92
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.31
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.69
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.77
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.54
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.46
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.23
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LOS CONTENIDOS DEL CURSO HAN SIDO MUY BÁSICOS TENIENDO EN CUENTA QUE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS SOMOS PROFESIONALES DE LAS ADICCIONES CON MUCHOS AÑOS DE EXPERIENCIA, HECHO ÉSTE QUE SE DEBERÍA TENER EN CUENTA A LA HORA DE ESTRUCTURAR LA FORMACIÓN CONTINUA • ----- • SE HABIA SOLICITADO A LA EMPRESA CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EL CURSO IMPARTIDO TIENE UN CONTENIDO DIRIGIDO A PREVENCIÓN Y NO A NIVELES ASISTENCIALES COMO ERA LO ESPERADO POR LOS PROFESIONALES QUE HEMOS ASISTIDO. SE HA MEZCLADO UNA POBLACION MUY DIVERSA QUE NO HA CONTRIBUIDO AL APROVECHAMIENTO DEL CURSO QUE DE TODAS FORMAS NO ERA LO ESPERADO PUES TRABAJAMOS LA MAYORIA EN ASISTENCIA Y ESPERABAMOS PROFUNDIZAR TANTO EN EL CONOCIMIENTO TECNICO COMO EN EL ABORDAJE DE LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES. ES UN CURSO DE FORMACION DIRIGIDO A POBLACION GENERAL, PADRES O PROFESORADO NO A TECNICOS EN ADICCIONES. DE HABER CONOCIDO EL CONTENIDO NO HUBIERA PARTICIPADO EN EL 	

PUES NO ME HA APORTADO NADA QUE NO CONOCIERA LA ORGANIZACION, LA COORDINACION Y EL NIVEL DE LOS PONENTES HA SIDO MUY ADECUADO PERO COMO REPITO NO PARA LO ESPERADO POR LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES

- CONSIDERO FUNDAMENTAL ADAPTAR EL PERFIL DEL DOCENTE, SU EXPERIENCIA PROFESIONAL Y COMPETENCIA TANTO DOCENTE COMO PROFESIONAL, AL PERFIL DEL ALUMNADO OBJETIVO DE LA ACCIÓN FORMATIVA (ÁMBITO PROFESIONAL, EXPERIENCIA, INTERESES Y NECESIDADES)
- EL CONTENIDO DEL CURSO ME HA RESULTADO DEMASIADO BÁSICO, SI TENEMOS EN CUENTA EL PERFIL DE LA MAYORÍA DE LOS PROFESIONALES QUE HAN REALIZADO EL CURSO. BIEN ESTRUCTURADO Y ORGANIZADO. COLABORACIÓN DE LA COORDINADORA DURANTE TODO EL CURSO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- 2º NIVEL DE MINDFULLNES CONSTELACIONES FAMILIARES TRABAJO CON FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA
- -----
- PACIENTE CON ENFERMEDADES (PLURIPATOLOGIAS) CRÓNICA: INSUFICIENCIA RENAL, INSUFICIENCIA CARDIACA, DIABETES, ETC.
- RECIBIR FORMACION ESPECIFICA POR COLECTIVOS
- DESARROLLO DE PROYECTOS BUENAS PRÁCTICAS INTERVENCIÓN CON JÓVENES DINAMIZACIÓN JUVENIL

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.57
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.43
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.14
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.43
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.29
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.43

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	3.79
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.57
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.57
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.64
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.57
29. El/la ponente merece una valoración global de:	3.64

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 6.92 (69.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.85 (68.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -0.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 11

Número de alumnos certificados = 4