Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20181301 - TERAPIA FAMILIAR PSICODRAMATICA BASADA EN ESCENAS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.58
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.53
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.37
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.42
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.72
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.83
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.74
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.53
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.74
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.74
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.79
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.67
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.95
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- POR FAVOR RUEGO ENCARECIDAMENTE QUE NO SE SOLAPEN LAS ACCIONES FORMATIVAS PROPUESTAS RESTA CALIDAD A LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE EN EL MISMO MES HAYA OFERTAS DIFERENTES DIRIGIDA A UN MISMO GRUPO PROFESIONAL Y NO HAYA PLANIFICACIÓN DE OTRAS FECHAS ALTERNATIVAS A LO LARGO DEL AÑO.
- INCLUIR MAS UNIDAD FUNCIONAL REPRESENTADO POR EL ACTOR Y MAYOR SUPERVISIÓN DE CASOS.
- SE HA QUEDADO CORTO, SERÍA NECESARIO UN SEGUNDO CURSO DE MAYOR PROFUNDIDAD Y DURACIÓN, DONDE SE LLEVEN A LA PRÁCTICA LAS DISTINTAS TÉCNICAS, SURJAN Y SE RESUELVAN DUDAS.
- EL PONENTE ES UN GRAN COMUNICADOR Y LE AVALA UNA GRAN EXPERIENCIA PROFESIONAL, SABE TRANSMITIR Y LLEGAR A LOS PARTICIPANTES. EL CURSO HA SIDO MUY PRÁCTICO, AUNQUE PONDRÍA UNAS SESIONES MAS, PORQUE SE QUEDA CORTO. LA COORDINADORA, HA ESTADO PRESENTE Y ACCESIBLE EN TODO MOMENTO.
- ESTOY MUY SATISFECHA CON ÉSTA ACCIÓN FORMATIVA SI BIEN ES INSUFICIENTE EN EL TIEMPO DESARROLLADO POR LO QUE SERÍA NECESARIO REALIZAR UN SEGUNDO NIVEL DEL CURSO PARA PODER AHONDAR EN EL TRABAJO APRENDIDO,

INCIDIENDO EN EL ENTRENAMIENTO DE ROLES Y LA SUPERVISIÓN DE CASOS PARA AYUDAR A TRASLADAR LA METODOLOGÍA A LA PRÁCTICA LABORAL. UN SOLO CURSO SE QUEDA CORTO.

- ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA HA RESULTADO MUY ÚTIL Y MUY PRÁCTICA Y HA SUPUESTO UNA APERTURA PARA TRABAJAR EN OTRAS DIMENSIONES Y EN CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA MUCHO MÁS INTEGRADORA. HA SIDO MUY ACERTADA INCLUIRLA EN EL PLAN DE FORMACIÓN. PERO EVIDENTEMENTE HA SURGIDO LA NECESIDAD DE PROFUNDIZAR Y CONTINUAR AVANZANDO EN EL MANEJO Y ENTRENAMIENTO PARA ADQUIRIR MÁS DESTREZAS QUE NOS PERMITAN APLICAR CON MÁS ACIERTO LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN QUE SE HAN TRABAJADO EN EL CURSO. POR LO TANTO ES ABSOLUTAMENTE NECESARIO CONTINUAR LA FORMACIÓN INICIADA CON ESTE CURSO EN OTRA EDICIÓN DONDE SEA POSIBLE LA CONTINUIDAD PARTIENDO DEL GRUPO DE ALUMNOS QUE HEMOS PARTICIPADO PARA QUE SEA POSIBLE LA CONTINUACIÓN.
- ME HA ENCANTADO ESTA ACCIÓN FORMATIVA, HE DISFRUTADO APRENDIENDO Y HE COMPARTIDO CON LOS COMPAÑEROS; ADEMÁS DE SACAR PROVECHO PROFESIONAL. PREFERIRÍA QUE LAS ACCIONES FORMATIVAS EN HORARIO DE MAÑANA NO EMPEZARAN DESPUÉS DE LAS 9:00 Y NI QUE TERMINARAN ANTES DE LAS 14:00 YA QUE ME COMPLICA EL HORARIO DE TRABAJO.
- EXCELENTE ALIANZA PROFESOR ALUMNOS, QUE HA PERMITIDO REALIZAR TAREAS PRÁCTICAS EXPERIENCIALES EN UN ESPACIO PROTEGIDO Y MUY BIEN CUIDADO
- LA FORMACIÓN RECIBIDA HA SIDO COHERENTE CON LAS EXPECTATIVAS CREADAS Y DE GRAN UTILIDAD PARA FACILITAR EL TRABAJO A DESEMPEÑAR POR UN LADO Y CON UN ASPECTO IMPORTANTE DE REVISIÓN PERSONAL NECESARIO EN NUESTRA LABOR COMO PSICOTERAPEUTAS.
- EL CURSO HA SIDO MUY INTERESANTE Y LA PARTE PRACTICA PARA LA APLICACIÓN EN NUESTRO CONTEXTO DE TRABAJO HA SIDO MUY ÚTIL EL PROFESOR ES MUY BUEN PONENTE, HA FALTADO LA PARTE COMPLEMENTARIA DEL INTERPRETE, QUE ES MUY IMPORTANTE; NO OBSTANTE HA CONSEGUIDO LA MOTIVACION Y LA PARTICIPACION DEL GRUPO, HACIA TIEMPO QUE NO ASISTIA A UN CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA TAN ÚTIL Y ADECUADO A NUESTRO TRABAJO.
- HE ECHADO EN FALTA LA UNIDAD FUNCIONAL COMPLETA. LOS CONTENIDOS SE PUEDEN ASIMILAR MEJOR CON MAS EJERCICIOS PRÁCTICOS CONTANDO CON AMBAS PRESENCIAS; INTÉRPRETE Y ANALISTA
- ME HUBIERA GUSTADO QUE FUESE MAS LARGA Y PRACTICA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TÉCNICA CAJA DE ARENA PARA PSICÓLOGOS/AS HERRAMIENTAS PARA VALORACIÓN/DIAGNOSTICO DE SITUACIONES DE RIESGO EN MENORES COMPATIBLES CON EL VALORAME
- NIVEL AVANZADO DE ESTA MISMA ACCIÓN FORMATIVA.
- HACER UNA EDICIÓN DE PROFUNDIZACIÓN.
- TRAS LA FINALIZACIÓN DE ESTA FORMACIÓN Y EL APOYO TAN IMPORTANTE QUE HA SIDO PARA NUESTRO DESEMPEÑO PROFESIONAL, ENFATIZAR QUE PARA PODER AVANZAR ESTE MISMO GRUPO EN LA FORMACIÓN DE EXPERTO, NECESITARÍAMOS, UN SEGUNDO NIVEL, YA QUE HAY QUE PROFUNDIZAR MAS EN LA MATERIA. TERAPIA PSICODRAMÁTICA BASADAS EN ESCENAS NIVEL EXPERTO O SEGUNDO NIVEL.
- UN NIVEL 2 DE TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA BASADA EN ESCENAS. UN NIVEL 2 DE CAJA DE ARENA ESPECÍFICO PARA DIAGNÓSTICO, INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN.
- UNA SEGUNDA EDICIÓN DE ESTE CURSO CON MAS HORAS, TÉCNICAS PSICODRAMÁTICAS. SUPERVISIÓN DE CASOS A TRAVÉS DE ESCENAS.
- TERAPIA FAMILIAR PSICODRAMÁTICA BASADA EN ESCENAS II. ENTRENAMIENTO DE ROLES Y SUPERVISIÓN DE CASOS. LA CAJA DE ARENA. ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO. DISCIPLINA POSITIVA. TÉCNICAS PSICODRAMÁTICAS. PERSPECTIVA SISTÉMICA EN EL TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. LOS OBJETOS FLOTANTES. EL TRABAJO CON MÁSCARAS.
- HACER UNA SEGUNDA PARTE DE ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA PARA CONTINUAR AVANZADO EN ADQUIRIR LAS DESTREZAS NECESARIAS PARA IMPLEMENTAR ESTAS TÉCNICAS.
- UN CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN LA PROPUESTA PIBE; PODRÍA SER SUPERVISIÓN DE CASOS CON ÉSTA TÉCNICA. SERÍA UN CURSO AVANZADO PARA PERSONAS QUE YA HAN DESARROLLADO ESTE PRIMERO
- NECESITAMOS UNA SEGUNDA EDICION DE ESTA ACCION FORMATIVA PORQUE SE HA QUEDADO CORTA PARA NUESTRAS NECESIDADES.
- LA MAYORÍA DEL ALUMNADO EXPRESA EL DESEO DE DAR CONTINUIDAD A LA FORMACIÓN. SERÍA DESEABLE LA IMPARTICIÓN DE UN SEGUNDO NIVEL
- SOLICITARÍA UN SEGUNDO NIVEL DE FORMACIÓN EN ESTA TÉCNICA ACTIVA QUE PROFUNDIZARA EN EL ENTRENAMIENTO DE ROLES Y SUPERVISIÓN DE CASOS.
- UN SEGUNDO NIVEL DE PIBE
- PROFUNDIZACIÓN EN EL TRABAJO PSICOESCÉCNICO: SUPERVISIÓN DE CASOS (PARA LAS PERSONAS QUE HEMOS HECHO

ESTE CURSO).

- SERÍA INTERESANTE CONTAR EL PRÓXIMO AÑO CON UNA SEGUNDA EDICIÓN PARA PROFUNDIZAR EN LOS CONTENIDOS.
- ME GUSTARÍA UNA SEGUNDA EDICIÓN PARA PROFUNDIZAR EN LOS CONTENIDOS. HACER SEGUIMIENTO DE CASOS BAJO ESTA METODOLOGÍA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.89
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.89
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.89
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18
Nota media PRETEST = 6.83 (68.3 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.56 (85.6 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 17.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20
Número de alumnas certificadas = 16
Número de alumnos certificados = 4