

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20181202 - NUEVA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PUBLICO

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.44
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.38
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.63
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.69
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.88
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.75
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.81
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.25
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.38
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.44
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.5
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.63
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	5
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	5
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	5
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEBERÍA HACERSE UNA NUEVA EDICIÓN DEL CURSO PERO PARA ABORDAR DE MANERA DETALLADA CADA UNO DE LOS DIFERENTES PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN.</li> <li>• CREO QUE ESTE CURSO DEBERÍA AMPLIARSE EN NÚMERO DE HORAS PARA PODER TRATAR LA LEY EN PROFUNDIDAD. ME GUSTARÍA QUE SE HICIERA UNA SEGUNDA PARTE DEL CURSO CON LA DOCENTE PARA PODER AMPLIAR CONOCIMIENTOS.</li> <li>• LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO EXCASA</li> <li>• ESTE TEMA TAN INTERESANTE COMO DENSO REQUIERE DE UN CURSO MÁS AMPLIO, PARA PODER PROFUNDIZAR EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA LEY.</li> <li>• UNA PROPUESTA DE MEJORA SERÍA QUE EL CURSO FUESE UN POCO MÁS EXTENSO PARA VER EN MAYOR PROFUNDIDAD EL CONTENIDO DE LA LEY.</li> <li>• AUNQUE VALORO MUY POSITIVAMENTE LA IMPARTICIÓN DEL CURSO EN EL TIEMPO DE SU REALIZACIÓN (3 SEMANAS), SI PROPONDRÍA, UNA VEZ CONOCIDAS LAS NOVEDADES DE LA LEY, PODER AMPLIAR UNA SEGUNDA EDICIÓN DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA PROFUNDIZANDO MÁS EN LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS, EN LOS CUALES HA DADO</li> </ul>	

POCO TIEMPO A ABORDARLOS, ASÍ COMO A LA REALIZACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS, TIPO EXAMEN FINAL, QUE ES COMO MEJOR SE SUPERAN LAS DUDAS QUE NOS PUEDAN SURGIR.

- CREO QUE EL NÚMERO DE HORAS DE LA ACCIÓN FORMATIVA DEBERÍA AMPLIARSE. NO NOS HA DADO TIEMPO A PROFUNDIZAR EN ALGUNOS TEMAS POR FALTA DE TIEMPO. HA SIDO MUY PRÁCTICO. SIN DUDA ES UNOS DE LOS MEJORES CURSOS A LOS QUE HE ASISTIDO.
- EN GENERAL LOS ASPECTOS TRATADOS DAN UNA VISIÓN DE CONJUNTO, PERO ME GUSTARÍA UNA AMPLIACIÓN DEL CURSO EN CONTRATO DE OBRAS, DADO QUE PARA MI TRABAJO ES LO MÁS IMPORTANTE.
- EL NÚMERO DE HORAS NO SE CORRESPONDE CON LA EXTENSIÓN Y COMPLEJIDAD DE LOS CONTENIDOS A TRATAR. POR LO DEMÁS MUY BIEN LAS INSTALACIONES Y PONENTE.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO AVANZADO DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO, O BIEN UN CURSO ESPECÍFICO PARA TÉCNICOS, DONDE ABORDAR LA ELABORACIÓN DE LOS PLIEGOS DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS Y DE CLÁUSULAS ADMINISTRATIVAS.
- UNA SEGUNDA EDICIÓN DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA COMO HE EXPUESTO ANTERIORMENTE, QUE PERMITA PROFUNDIZAR EN EL EXPEDIENTE, LOS PPT Y PCAP, LOS PROCEDIMIENTOS DE ADJUDICACIÓN, ETC, TANTO DE FORMA PRÁCTICA COMO TEÓRICA.
- ACCIÓN FORMATIVA DE LA LEY DE CONTRATOS II, PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS QUE NO HA DADO TIEMPO. A SER POSIBLE IMPARTIDO POR LA MISMA PONENTE.
- CURSO DE CONTRATOS DE OBRA.

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.69
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.25
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.19
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.38

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.94
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.94
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.94
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.94
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.94

---

29. El/la ponente merece una valoración global de:

4.94

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15**

**Nota media PRETEST = 4.93 (49.3 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.93 (69.3 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 20 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 20**

**Número de alumnas certificadas = 16**

**Número de alumnos certificados = 4**