Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20180703 - INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y ACTUACION DE URGENCIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.8
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.9
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.9
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.9
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.35
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.75
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.8
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.9
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.9
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.9
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.95

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- CONSIDERO UN CURSO MUY COMPLETO EN TODOS SUS ASPECTOS.
- ME HA ENCANTADO
- IMPRESCINDIBLE

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO DE ALZHEIMER
- ECO EN PROFUNDIDAD
- CUALQUIER CURSO RELACIONADO CON LA SANIDAD
- CUIDADOS PARA CUIDADORAS Y ERGONOMIA. CUIDADOS PALEATIVOS

- MINDFULNESS: CULTIVANDO LA ATENCIÓN CONSCIENTE

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	5
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	5
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
35. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	5
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
41. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 26
Nota media PRETEST = 5.81 (58.1 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.08 (80.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 22.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27
Número de alumnas certificadas = 27
Número de alumnos certificados =