

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20173501 - COMMUNITY MANAGEMENT

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.31
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.08
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.92
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.38
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.38
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.38
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.31
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.31
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.23
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.23
12. El profesor domina la materia.	4.38
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.31
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.23
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.38
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• HA HABIDO PROBLEMAS CON EL CORREO INTERNO EN LA PLATAFORMA, HEMOS TENIDO QUE USAR LOS FOROS PARA PODER ESTAR EN CONTACTO EN TEMAS PERSONALES A LA FORMACIÓN.</li><li>• EL CURSO HA SIDO MUY COMPLETO, POR ENCIMA DEL NIVEL ESPERADO, SE HAN TRATADO LOS TEMAS CON MUCHA PROFUNDIDAD; DESDE AQUÍ APLAUDO TANTO A LOS PROFESORES, COMO A LA DIRECCIÓN DEL MISMO, PORQUE REALMENTE HA SIDO MÁS DE LO ESPERADO. ESTAMOS TOTALMENTE PREPARADOS PARA CONVERTIRNOS EN CM. UN SALUDO Y GRACIAS.</li><li>• HA SIDO UN CURSO MUY INTENSO Y CON MUCHAS PRÁCTICAS, DEBERÍAN DE SER MENOS EXTENSO Y SIN TANTAS PRUEBAS PARA CALIFICAR.</li></ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ME GUSTARÍA QUE SE VOLVIERA A REALIZAR UN NUEVO CURSO DE COMMUNITY MANAGEMENT PERO MÁS ENFOCADO A LA PRÁCTICA DE LO QUE ES EL TRABAJO REAL DEL UN COMMUNITY MANAGER, ES DECIR, EN EL QUE SE PUDIERA</li></ul>	

VALORAR SI EL TRABAJO QUE HACEMOS ESTÁ O NO BIEN.

- DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES
- UNA ACCIÓN FORMATIVA DE UN NIVEL SUPERIOR EN CUANTO A REDES SOCIALES O COMMUNITY MANAGER, PARA COMPLETAR AÚN MÁS LA FORMACIÓN EN ESTE SENTIDO. GRACIAS.
- CURSOS RELACIONADOS CON LA IGUALDAD DE GÉNERO, COEDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11**

**Nota media PRETEST = 7.18 (71.8 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.64 (76.4 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 4.6 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 14**

**Número de alumnas certificadas = 3**

**Número de alumnos certificados = 11**