

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20173201 - SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA CON SOFTWARE LIBRE-QGIS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.05
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.85
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.65
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.9
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.3
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	3.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.35
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.9
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.9
12. El profesor domina la materia.	4.45
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	3.85
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.1
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME GUSTARÍA QUE SE HUBIERA ENFOCADO A LA GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS MUNICIPALES. • SEGÚN MI OPINIÓN ESTE TEMA ES PARA REALIZAR EL CURSO PRESENCIAL, AL HACERLO ON-LINE NO SE APRENDE TANTO • LA FORMACIÓN DEL CURSO ES MUY ACERTADA, SI BIEN DEBERÍA PODER AMPLIARSE CON NIVELES PROGRESIVOS (OTROS CURSOS) • AMPLIAR EL TAMAÑO DISPONIBLE PARA AGREGAR LAS TAREAS Y QUE SE PUEDA HACER TODO DESDE LA PLATAFORMA • CREO QUE ESTE TIPO DE CURSOS DEBERÍA DARSE DE FORMA PRESENCIAL PARA QUE EL APROVECHAMIENTO FUERA MÁS OPTIMO Y SE PUDIERAN REALIZAR MÁS PREGUNTAS Y SOLUCIONAR MAS DUDAS AL IR REALIZANDO LOS EJERCICIOS EN CLASE. GRACIAS. • A MI PERSONALMENTE ME HA RESULTADO IMPOSIBLE CUMPLIR LOS PLAZOS DE ENTREGA DE LOS DISTINTOS EJERCICIOS, YA QUE NO TENGO DISPONIBILIDAD DE TIEMPO NI EN HORARIO LABORAL NI EN HORARIO PERSONAL. TAL VEZ PODRÍAN AMPLIARSE LOS PLAZOS DE ENTREGA UN POCO. POR LO DEMÁS, TODO MUY BIEN. GRACIAS. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - FORMACIÓN ACERCA DE TASACIONES Y VALORACIONES INMOBILIARIAS (TANTO EN EL ÁMBITO DE EDIFICACIONES COMO EN EL DE SUELOS)
- NIVEL SUPERIOR DE QGIS
- ME GUSTARÍA SEGUIR AMPLIANDO CONOCIMIENTOS Y QUISIERA QUE SE REPITA EL CURSO DE APLICACIÓN DE REFERENCIAS CATASTRALES EN EL QGIS
- QGIS CON UN NIVEL MÁS AVANZADO Y APLICADO A LA GESTIÓN MUNICIPAL.
- SERÍA RECOMENDABLE UN CURSO AVANZADO SOBRE QGIS
- SEGUIR AMPLIANDO CONOCIMIENTOS SOBRE QGIS
- PROFUNDIZAR EN LA HERRAMIENTA QGIS APLICACIONES PRÁCTICAS DE LOS SIG AL PLANEAMIENTO GESTIÓN URBANÍSTICA APLICADA TRAMITACIÓN URBANÍSTICA PRÁCTICA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS FIGURAS DE PLANEAMIENTO MODELOS DE INFORMES Y DOCUMENTOS DE PLANEAMIENTO
- AMPLIAR LA FORMACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- AMPLIACION SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 8.69 (86.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.92 (89.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 19