

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20170502 - LAS ORDENANZAS FISCALES DE LAS ENTIDADES LOCALES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.7
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.55
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.55
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.7
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.45
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.55
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.75
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.45
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• HA SIDO UN CURSO DE FORMACIÓN MUY PRÁCTICO Y ADECUADO A MI TRABAJO. • HA SIDO UN CURSO MUY COMPLETO Y ENRIQUECEDOR. CONSIDERO QUE LAS CLASES PRESENCIALES HAN SIDO MUY ÚTILES, YO LE AÑADIRÍA UNA PARTE ONLINE PARA AFIANZAR MAS LOS CONOCIMIENTOS RECIBIDOS • ERA NECESARIO MÁS TIEMPO, O HACER UN SEMIPRESENCIAL (TIPO 80 HORAS, 8 CLASES PRESENCIALES, EL RESTO ONLINE), QUE ESPACIE LAS SESIONES Y SE PUEDE TRABAJAR DESDE CASA. LOS PONENTES MUY BIEN, PERO ES UNA MATERIA MUY EXTENSA. • ME HUBIESE GUSTADO MAS HORAS DE LA PARTE DEL PROCEDIMIENTO DE INSPECCION Y SANCIONADOR Y PARA EL IAE. • ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y AMPLIARÍA LAS HORAS DEL CURSO PARA CASOS PRÁCTICOS PRESENCIALES. • EL CURSO DEBERÍA TENER UNA MAYOR DURACIÓN	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- QUE LA FORMACION SE ENFOQUE MAS A LAS MATERIAS ESPECIFICAS, UNA DE LAS FORMACIONES QUE DEBERIAN TENER EN EL PLAN DE FORMACION SERIA EL TEMA DE LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA Y REGLA DE GASTO.
- CONTABILIDAD AVANZADA. ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA. PLANES ECONÓMICOS. ETC
- PROCEDIMIENTO RECAUDACION TRIBUTARIO. PROCEDIMIENTO INSPECCIÓN TRIBUTARIO. PROCEDIMIENTO SANCIONADOR TRIBUTARIO. GESTIÓN DE CEMENTERIOS MUNICIPAL.
- IAE, PROCEDIMIENTO SANCIONADOR Y PROCEDIMIENTO INSPECTOR.
- ME GUSTARIA REALIZAR UN CURSO SOBRE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y REGISTRO ELECTRONICO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.9
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.75
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6

33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.75
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.75
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22

Nota media PRETEST = 5 (50 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.64 (66.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 6