

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20170303 - SICAL: NUEVA NORMATIVA CONTABLE

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.45
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.36
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.82
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.18
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.55
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.82
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.82
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.27
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.27
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.27
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.55
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.91
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.91
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.91
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• DEBERÍA DE SER DE MÁS HORAS, PUES ES MUY RÁPIDO COMO SE VÉ, Y NO DA TIEMPO A MUCHAS PROFUNDIDADES. TENGO UNA MAYOR FORMACIÓN DE LO QUE ES EL SICAL, PERO HAY PUNTOS QUE SE ME HAN QUEDADO EN EL AIRE, POR SER UN TEMA QUE MÁS MANEJO EN ESTE PROGRAMA, Y ES LA DE CONFATURAS, YA QUE LAS FACTURAS PUEDO ADJUNTARLAS, PERO DESDE ESTA PARTE NO TENGO LA OPCIÓN DE ENVIO AL PORTAFIRMA, PARA LOS ENCARGADOS Y CONCEJALES QUE LE CORRESPONDA, ASÍ COMO LA DEVOLUCIÓN DE LA MISMA EN SU MISMO REGISTRO AUTOMÁTICO. QUIZÁS ES PORQUE LE PIDO MUCHO A LOS PROGRAMAS. Y UNA COSITA, HA SIDO UN PLACER HACER ESTE CURSO Y TANTO LOLA COMO CARMEN, HAN ESTADO FANTÁSTICAS TANTO EN EL TRATO COMO EN LA FORMA DE TRANSMITIRNOS LA MATERIA DEL CURSO. • PUES HA SIDO UN CURSO MUY RAPIDO,EN CUANTO A LAS EXPLICACIONES DE CLASE,CREO QUE TENIA QUE HABER SIDO MAS RELAJADO. • CREO CONVENIENTE AÑADIR AL SUPUESTO PRÁCTICO, MATERIAL TEÓRICO EN PDF O FORMATO PAPEL, YA QUE NO ENCUENTRO NADA TEÓRICO PUBLICADO.	

- MUCHA MATERIA PARA TAN POCO TIEMPO. CREO QUE SE DEBERÍA DE DAR ESTE CURSO, QUE TIENEN MUCHISIMO CONTENIDO, DE MANERA MÁS ESPECIFICA, PARA CADA ÁREA O SERVICIO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMACIÓN PARA EL SIHALO Y EL SICEM.
- HACER EL CURSO DE SICAL BASICO.
- SERÍA INTERESANTE UN CURSO DE SICAL MÁS AMPLIO EN DISTINTAS FASES, POR EJEMPLO: A) GASTOS B) INGRESOS Y ASÍ HASTA COMPLETAR TODO SU MANEJO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.82
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.64
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.73
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.82

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.91
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.82
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.82
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.91
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.91
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.91

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 3.55 (35.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.18 (71.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 36.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 11

Número de alumnas certificadas = 8

Número de alumnos certificados = 3