

Cuestionario de evaluación de los alumnos

60240301 - II Encuentro Nacional de Gestión Pública

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.47
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.41
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ADOLECE DE PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL CONTENIDO • LAS PONENCIAS RESULTARON DE BUENA CALIDAD Y MUY INTERESANTES, SIN EMBARGO, LA MAYORÍA DE LOS/AS PONENTES NO UTILIZARON LENGUAJE INCLUSIVO DURANTE SUS INTERVENCIONES EN NINGÚN MOMENTO, A PESAR DE SER UNA RECOMENDACIÓN Y UNA POLÍTICA QUE PROMUEVEN LAS INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y GOBIERNOS. DE LOS/AS 39 PARTICIPANTES, TAN SOLO CINCO INCORPORARON ESTE LENGUAJE EN SUS INTERVENCIONES. HASTA EL RESUMEN DEL CONTENIDO DEL CURSO HABLA EXCLUSIVAMENTE EN MASCULINO "EL ENCUENTRO, ORGANIZADO POR NUEVOS TIEMPOS CONSULTORES (NUTCO) Y LA DIPUTACIÓN DE SEVILLA, REUNIRÁ A "EXPERTOS" EN LA MATERIA PROCEDENTES DE TODA LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA" "ESTARÁN INTEGRADAS POR EXPERTOS". ENTIENDO QUE LA ADMINISTRACIÓN DEBERÍA CUIDAR ESTO. • ESTUPENDA LA ORGANIZACIÓN Y NIVEL DE LOS PONENTES.	

- ES IMPOSIBLE RECORDAR EL NOMBRE DE LOS PONENTES PARA VALORARLOS.
- ME HA PARECIDO UNA JORNADAS MUY INTERESANTES Y LAS PONENCIAS DE UN ALTO CONTENIDO FORMATIVO.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- LA GESTIÓN PÚBLICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. OTRA FORMA DE LIDERAZGO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	5
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4

34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.5
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	4.5
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
48. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 6

49. El/la ponente domina la materia.	4
50. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
51. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
52. Es ameno/a en sus intervenciones.	4

53. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
---	---

54. El/la ponente merece una valoración global de:	4
--	---

Ponente 7

55. El/la ponente domina la materia.	4.5
--------------------------------------	-----

56. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

57. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

58. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
---------------------------------------	-----

59. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
---	-----

60. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5
--	-----

Ponente 8

61. El/la ponente domina la materia.	4.5
--------------------------------------	-----

62. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

63. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

64. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
---------------------------------------	---

65. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
---	-----

66. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5
--	-----

Ponente 9

67. El/la ponente domina la materia.	4.5
--------------------------------------	-----

68. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

69. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

70. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
---------------------------------------	-----

71. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
---	-----

72. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5
--	-----

Ponente 10

73. El/la ponente domina la materia.	4.5
--------------------------------------	-----

74. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

75. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

76. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
---------------------------------------	-----

77. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
---	-----

78. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5
--	-----

Ponente 11

79. El/la ponente domina la materia.	4.5
--------------------------------------	-----

80. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

81. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

82. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
---------------------------------------	-----

83. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
---	-----

84. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5
--	-----

Ponente 12

85. El/la ponente domina la materia.	4.5
--------------------------------------	-----

86. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

87. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

88. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
---------------------------------------	---

89. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
---	-----

90. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5
--	-----

Ponente 13

91. El/la ponente domina la materia.	4.5
92. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
93. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
94. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
95. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
96. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 14

97. El/la ponente domina la materia.	5
98. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
99. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
100. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
101. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
102. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 15

103. El/la ponente domina la materia.	5
104. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
105. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
106. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
107. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
108. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 16

109. El/la ponente domina la materia.	4.5
110. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
111. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
112. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
113. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
114. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 17

115. El/la ponente domina la materia.	5
116. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
117. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
118. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
119. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
120. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 18

121. El/la ponente domina la materia.	4
122. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
123. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
124. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
125. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
126. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 19

127. El/la ponente domina la materia.	4.5
128. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
129. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
130. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
131. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
132. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 20

133. El/la ponente domina la materia.	3.5
134. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.5
135. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
136. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
137. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.5
138. El/la ponente merece una valoración global de:	3.5

Ponente 21

139. El/la ponente domina la materia.	4
140. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
141. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
142. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
143. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
144. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 22

145. El/la ponente domina la materia.	4.5
146. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
147. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
148. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
149. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
150. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 23

151. El/la ponente domina la materia.	4.5
152. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
153. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
154. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
155. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
156. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 24

157. El/la ponente domina la materia.	4.5
158. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
159. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
160. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
161. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
162. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 25

163. El/la ponente domina la materia.	4
164. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
165. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
166. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
167. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
168. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 26

169. El/la ponente domina la materia.	5
170. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
171. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
172. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
173. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
174. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 27

175. El/la ponente domina la materia.	4.5
176. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
177. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
178. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
179. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
180. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 28

181. El/la ponente domina la materia.	4.5
182. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
183. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
184. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
185. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
186. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 29

187. El/la ponente domina la materia.	4.5
188. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
189. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
190. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
191. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
192. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 30

193. El/la ponente domina la materia.	4.5
194. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
195. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
196. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
197. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
198. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 31

199. El/la ponente domina la materia.	4
200. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
201. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
202. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
203. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
204. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 32

205. El/la ponente domina la materia.	4
206. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
207. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
208. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
209. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
210. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 33

211. El/la ponente domina la materia.	4
212. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
213. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
214. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
215. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
216. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 34

217. El/la ponente domina la materia.	4.5
218. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
219. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
220. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
221. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
222. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 35

223. El/la ponente domina la materia.	4.5
224. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
225. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
226. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
227. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
228. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 36

229. El/la ponente domina la materia.	4.5
230. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
231. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
232. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
233. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
234. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 37

235. El/la ponente domina la materia.	4.5
236. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
237. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
238. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
239. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
240. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 38

241. El/la ponente domina la materia.	4.5
242. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
243. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
244. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
245. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
246. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 39

247. El/la ponente domina la materia.	4.5
248. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
249. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
250. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
251. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
252. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as =

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados =