

Cuestionario de evaluación de los alumnos

60240201 - Jornada: Contratación y gobernanza electrónicas. Hacia una contratación abierta e inteligente.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.15
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.3
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.1
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.3
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.25
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.2
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.2
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.15
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.7
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	3.7
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	3.8
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	3.85
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ESTA JORNADA ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE PARA LA COMPRESIÓN DE LOS DISTINTAS APLICACIONES, PLATAFORMAS DE CONTRATACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE ELLAS, ME HA PROPORCIONADO UNA VISIÓN GLOBAL DE LOS PROCEDIMIENTOS Y UTILIDADES DE LAS APLICACIONES EMPLEADAS. Y SOBRE EL FUTURO DE LA I.A APLICADA A LA CONTRATACIÓN-E. !!MUY INTERESANTE!!..LOS PONENTES TODOS DE MUCHO NIVEL. • CREO QUE DEBE SER MENOS CONCEPTUAL Y UN POCO MAS PRACTICA. • MUY INTERESANTE, ME QUEDO CON GANAS DE MÁS.... • INTERESANTE, PERO EN LA ADMINISTRACIÓN ESTAMOS TODAVÍA INTENTANDO AUTOMATIZAR PROCESOS... PERO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA ES OTRA COSA. QUEDA MUCHO CAMINO PARA INTEGRAR LA IA EN LA ACTIVIDAD	

- DE LA ADMINISTRACIÓN Y SU AJUSTE TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS APLICABLES.
- LA EVALUACIÓN TENDRÍA QUE HACERSE IN SITU. GRACIAS
 - POCO TIEMPO PARA LA MATERIA
 - SERÍA CONVENIENTE RECIBIR MÁS JORNADAS PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS O INCIDENCIAS EN LAS TRAMITACIONES DE LOS EXPEDIENTES ENTRE LAS DISTINTAS ÁREAS IMPLICADAS: HACIENDA, ÁREA GESTORAS, SECRETARÍA, TRANSPARENCIA,...ETC
 - NO SE PODÍA TOMAR NOTAS CON FACILIDAD.
 - MUY INTERESANTE EL CONOCER LA FORMA EN LA QUE TRABAJA DIPUTACIÓN CON LA HERRAMIENTA LICYT@L Y LAS POSIBILIDADES QUE PUEDE LLEGAR A OFRECER PARA LOS MUNICIPIOS, QUE SI BIEN SON DIFERENTES PERO HAY MUCHAS IDEAS QUE SE PUEDEN TOMAR.
 - HUBIERA SIDO MÁS PRODUCTIVO CON MÁS HORAS DE FORMACIÓN.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA PRÁCTICA CONTRATACIÓN NEXT GENERATIONS
- - NOVEDADES TECNOLÓGICAS Y TÉCNICAS APLICADAS A LA CONTRATACIÓN PÚBLICA.
- - INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL : CHAT GPT 3.0 Y 4.0, DALL-E... - IBM WATSONX - TIPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL : MACHINE, DEEP, REFORCEMENT, ETC.
- LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL TRABAJO TÉCNICO EN EL SECTOR PÚBLICO, EN HORARIO DE MAÑANA EN LA SEDE DE DIPUTACIÓN
- CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA EN PROFUNDIDAD PARA QUE LOS TÉCNICOS DE LOS AYUNTAMIENTOS VEAMOS COMO FUNCIONA E IMPLANTARLO.
- PRESUPUESTO EN CUANTO A LAS DISTINTAS FASES, PERO NO ESPECÍFICO DE CONTABILIDAD. LEY DE IMPULSO SOSTENIBILIDAD DE TERRITORIO ANDALUZ (LISTA) Y SOLO PARA TÉCNICOS DE URBANISMO.
- -FORMACIÓN DE AYUDA A EMPRESAS CON LICYT@L-SEDE ELECTRÓNICA DE CONTRATACIÓN LOCAL (PARA TENER NOSOTROS REFERENCIAS DE CÓMO VEN ELLOS LICYTAL MÁS ALLÁS DE LOS MANUALES DE AYUDA QUE HAY PUBLICADOS) Y PODER ORIENTARLES EN CASOS CONCRETOS. -FORMACIÓN PARA IMPLEMENTAR LICYTAL CON EL RESTO DE APLICACIONES QUE NOS EXPLICASTEIS (FISCALIZA, SICAL, DECRETA...ETC).
- MANEJO DE LA PLATAFORMA DE CONTRATACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO PARA EMPLEADOS DE LAS ENTIDADES LOCALES.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.1
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.8
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.85
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.65
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.6
24. El/la ponente merece una valoración global de:	3.8

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.9

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.9
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.85
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.85
30. El/la ponente merece una valoración global de:	3.95

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	3.85
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.75
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.95
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.6
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.8
36. El/la ponente merece una valoración global de:	3.95

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.2
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.05
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.95
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.85
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.9
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.05

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	3.8
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.55
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.55

46. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.55
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.6
48. El/la ponente merece una valoración global de:	3.65

Ponente 6

49. El/la ponente domina la materia.	3.75
50. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.8
51. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.65
52. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.55
53. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.5
54. El/la ponente merece una valoración global de:	3.75

Ponente 7

55. El/la ponente domina la materia.	3.8
56. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.65
57. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.65
58. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.6
59. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.65
60. El/la ponente merece una valoración global de:	3.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 108

Número de alumnas certificadas = 64

Número de alumnos certificados = 44