

Cuestionario de evaluación de los alumnos

60220501 - Gestión de la Información de Direcciones Postales y Callejero en el Ayuntamiento

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. 5

2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. 5

3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. 5

4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. 5

5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. 5

6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. 5

7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. 5

8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. 5

9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. 5

10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. 5

11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal 5

12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: 5

13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. 5

14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. 5

15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. 5

16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de: 5

17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- NO HE PODIDO ASISTIR AL CURSO POR IMPREVISTO SURGIDO A ÚLTIMA HORA, POR LO QUE NO PUEDO CONTESTAR EL CUESTIONARIO. ESTOY A LA ESPERA DE QUE SE ME ADMITA PARA EL DÍA 30 DE SEPTIEMBRE

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EPADRON Y PROTECCIÓN DE DATOS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as =

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados =