

Cuestionario de evaluación de los alumnos

50220301 - Administración electrónica: normativa reguladora actualizada, claves para su implantación y el catálogo de procedimientos electrónicos

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.91
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.45
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.09
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.18
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.09
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.09
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.09
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.18
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.55
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.6
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME HA PARECIDO MUY UTIL Y APROVECHABLE. DA UNA VISION GLOBAL DE CONJUNTO MUY NECESARIA	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	0
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
24. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	0
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
30. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	0
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
36. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	0
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
42. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	0
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
48. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 7

Nota media PRETEST = 5.86 (58.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.14 (61.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.8 %

Número de alumnos/as certificados/as =

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados =