

Cuestionario de evaluación de los alumnos

50220101 - Curso INAP- Taller de elaboración del presupuesto general a la luz de los objetivos ODS y agenda 2030. Gestión presupuestaria de fondos Next Generation. Indicadores y seguimiento objetivos Planificación, gestión y control de RRHH. Procesos de estabilizac

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.83
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.67
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.83
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.83
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.83
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.83
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.83
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.67
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.83
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• POR LA EXTENSIÓN E INTENSIDAD DEL TALLER, OPINO QUE DEBERÍA HABERSE REALIZADO EN DÍAS ALTERNOS. • ESTE TIPO DE CURSOS TAN DENSO, REQUERIRÍA DE UNA MAYOR DURACIÓN ASÍ COMO QUE LAS SESIONES NO SE DESARROLLARAN A DIARIO, SINO DOS-TRES SESIONES A LA SEMANA PARA PODER ASIMILAR MEJOR TODOS LOS	

CONCEPTOS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TALLERES RELATIVOS A LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.
- TEORÍA Y CASOS PRÁCTICOS PARA PODER VER EJEMPLOS REALES Y RESOLVERLOS Y ASÍ COMPRENDER MEJOR LA MATERIA IMPARTIDA.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.83
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.33
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.33
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	5
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5

34. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
36. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	5
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.83
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
42. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	4.83
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.83
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.67
48. El/la ponente merece una valoración global de:	4.83

Ponente 6

49. El/la ponente domina la materia.	5
50. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
51. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
52. Es ameno/a en sus intervenciones.	5

53. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
54. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as =

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados =