

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 50210101 - Administración electrónica y las leyes 39 y 40/2015: Grado de cumplimiento

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.36
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.09
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.18
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.45
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.27
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.36
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.18
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4
12. El profesor domina la materia.	4.45
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.73
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.27
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.55
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.55
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• EL CURSO HA SIDO MUY PROVECHOSO</li><li>• MUCHAS GRACIAS</li></ul>	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

## Ponente 1

---

19. El/la ponente domina la materia.	0
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
24. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 2

---

25. El/la ponente domina la materia.	0
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
30. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 3

---

31. El/la ponente domina la materia.	0
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
36. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Ponente 4

---

37. El/la ponente domina la materia.	0
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
42. El/la ponente merece una valoración global de:	0

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post =**

**Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 0 %**

**Número de alumnos/as certificados/as =**

**Número de alumnas certificadas =**

**Número de alumnos certificados =**