

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40243601 - I Jornada “Violencia sexual, prostitución y trata. Despertando conciencias sobre las violencias sexuales”.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.6
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.2
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.85
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.05
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.45
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.35
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.85
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.85
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.65
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.75
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EXCELENTE. • HA SIDO UNA JORNADA BRUTAL, ME HA ENCANTADO Y SABIDO A POCO. LAS INTERVENCIONES SUPERINTERESANTES, REALISTAS, INSTRUCTIVAS E INFORMATIVAS. ESPERO TENER LA POSIBILIDAD DE ASISTIR A MÁS. ENHORABUENA Y GRACIAS. • BUENA EXPERIENCIA PERSONAL Y PROFESIONAL • NOS HAN HECHO ABRIR LA MENTE DE LA REALIDAD DEL PROBLEMA Y EN LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVIMOS. • LA PONENTE AMELIA TIGANUS PODRÍA HABER IDO EN SEGUNDO LUGAR, A MEDIA MAÑANA, EN VEZ DE AL FINAL, PARA NO SALIR TAN IMPACTADAS DE LA JORNADA. CERRAR MÁS EN POSITIVO.	

- ME HA ENCANTADO EL CURSO Y SE ME HIZO BASTANTE CORTO , EL TESTIMONIO DE LA ESCRITORA AMELIA TIGANUS ME IMPACTÓ MUCHÍSIMO Y A LA VEZ ME GUSTÓ ME HUBIESE LLEVADO HORAS ESCUCHÁNDOLA HABLAR. AMPARO DÍAZ TAMBIÉN ME GUSTÓ MUCHO SU INTERVENCIÓN.
- MAYOR COMODIDAD EN EL SALÓN DE PLENOS QUE EN EL AULA DE FORMACIÓN. LAS PONENTES ME HAN PARECIDO EXTRAORDINARIAS. GRANDES COMUNICADORAS, CON CONOCIMIENTO EN LA MATERIA Y AMPLIA EXPERIENCIA. LA PONENCIA DE DOÑA AMELIA ME FASCINÓ. ME TRANSMITIÓ MUCHÍSIMO Y ME HIZO REFLEXIONAR SOBRE EL ASUNTO TRATADO.
- HA SIDO UNA ACCIÓN FORMATIVA EXCELENTE, LA ÚNICA PEGA QUE TENGO ES QUE ME HUBIERA GUSTADO QUE DURARA MÁS, PORQUE LA CALIDAD DE LAS 3 PONENTES SE MERECE DE MÁS TIEMPO PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y PARA PODER PLANTEAR DUDAS Y PREGUNTAS O GENERAR DEBATES. SE TRATA DE UN TEMA QUE REQUIERE DE MUCHA MÁS FORMACIÓN. AGRADEZCO A LA DIPUTACIÓN POR OFRECER ESTAS JORNADAS CON PERSONAL DE TANTA CALIDAD Y OJALÁ HAYA MÁS OPORTUNIDADES PARA PODER SEGUIR APRENDIENDO Y AVANZANDO EN VÍAS DE LA IGUALDAD. GRACIAS
- NOS FALTÓ UNA BOTELLITA DE AGUA.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SITUACIÓN ACTUAL LEY DE DEPENDENCIA. PROGRAMAS.
- SEGUIR PROFUNDIZANDO EN LA VIOLENCIA SEXUAL Y PROSTITUCIÓN Y TRATA
- RELACIONADAS CON OFICIOS Y MANTENIMIENTO
- MÁS.
- SEGUIR PROFUNDIZANDO PARA PONER EN CONOCIMIENTO ALGUNOS AVANCES.
- TEMÁTICA LGTBI+ TRANSPARENCIA Y PROTECCIÓN DE DATOS PROTOCOLOS DE EMERGENCIA EN CENTROS RESIDENCIALES
- POLÍTICAS DE IGUALDAD, PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, POLÍTICAS ANIMALISTAS
- LEY DE DEPENDENCIA
- IGUALDAD DE GÉNERO. PROFUNDIZAR EN LA INDEFENSIÓN APRENDIDA. CÓMO CREAR NUEVOS ARGUMENTARIOS EN VÍAS DE LA IGUALDAD.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.95
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.45
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.45
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.9
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.95
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 90

Número de alumnas certificadas = 74

Número de alumnos certificados = 16