

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40243401 - Derechos reconocidos en nuestro país, igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.2
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.4
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.7
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.8
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.9
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.85
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.05
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.55
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.1
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.65
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.65
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.7
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LOS MEDIOS INFORMATICOS NO HAN FUNCIONADO BIEN. INCLUSO EL ULTIMO DIA NO HABIA • HE VALORADO CON 4 LA ACCIÓN FORMATIVA PORQUE LA MATERIA ES MUY INTERESANTE Y MUY DENSA Y CONSIDERO QUE EL TIEMPO PARA LA PONENCIA ERA MUY REDUCIDO HACIENDO LAS CLASES DEMASIADO RÁPIDAS. PROPONDRÍA UN POCO MÁS DE EXTENSIÓN EN LOS DÍAS EN QUE SE DA TANTA MATERIA. • HA HABIDO RETRASO EN EL INICIO DEL CURSO CADA DÍA POR PROBLEMAS INFORMÁTICOS. • ME HA PARECIDO MUY LINEAL EN ALGUNOS ASPECTO, YA QUE ERA UN TEMARIO MUY DENSO Y MUY POCO TIEMPO DE CURSO • LA ACCIÓN FORMATIVA ES MUY NECESARIA EN NUESTRA SOCIEDAD ACTUAL Y EN NUESTRO ENTORNO, CREO QUE SE	

DEBERÍA INCLUSO DE REALIZAR EN MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA, YA QUE ES UN TEMA DE ACTUALIDAD QUE ESTÁ MUY PRESENTE ENTRE JÓVENES Y SUS EDUCADORES Y FAMILIARES NECESITAN FORMARSE AL RESPECTO PARA PODER ABORDAR LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES DE ESTOS JÓVENES.

- SERÍA CONVENIENTE AMPLIAR EL NÚMERO DE HORAS DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA PARA PODER HACER LAS SESIONES MÁS PARTICIPATIVAS (TIEMPO PARA DINÁMICAS, DUDAS, ETC.)
- LA JORNADA CON CHARO SE HIZO DEMASIADO PESADA CON LA LECTURA DE TANTOS PDF Y SIN ENTRAR A DEBATE CON NINGUNA DE LAS CUESTIONES EXPUESTA, SON MUCHAS HORAS Y ES IMPORTANTE QUE LA GENTE NO SE VAYA E INTERACTÚE. TANTO MARIBEL COMO RAFAEL HICIERON DE FORMA MUY DIDÁCTICA Y TERMINANDO TODO EL TEMA DE FORMA MAS AMENA; A ELLOS NO LES SOBRO NI UN MINUTO DE LAS 5 HORAS.
- LOS MEDIOS INFORMÁTICOS HAN FALLADO BASTANTE, HABRÍA QUE MEJORAR ESTE TEMA
- LA DURACIÓN Y LOS CONTENIDOS DEL CURSO HAN SIDO EXCESIVOS.
- LAS SILLAS DEL AULA DE FORMACIÓN SON INCÓMODAS. LOS TEMAS A TRATAR SON MUY INTERESANTES, PERO ES MUCHA MATERIA CONDENSADA EN MUY POCO TIEMPO.
- PARA MI PARECER EL CURSO HA SIDO UN POCO ABURRIDO, MUCHA INFORMACIÓN EN MUY POCO TIEMPO SIN DARNOS TIEMPO DE ENTERARNOS DE TODO LO QUE NOS HAN EXPLICADO.
- LA SEGUNDA CLASE EL PONENTE HABLABA MUY DEPRISA Y EN TONO BAJO Y MONÓTONO LA TERCERA CLASE LA PONENTE BIEN PERO LA CANTIDAD DATOS E INFORMACIÓN EN EL POCO TIEMPO HACÍA IMPOSIBLE LA PARTICIPACIÓN
- MUY CORTO PARA TANTA MATERIA, EL PRIMER DÍA MUY AC

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS CON TANTA MATERIA TIENEN QUE SER DE MÁS HORAS PARA QUE LOS PONENTES NO TENGAN QUE CORRER TANTO (Y LEAN LITERALMENTE EL CONTENIDO) Y PODAMOS INTERACTUAR TODOS
- CURSO DE SEXOLOGÍA CON MARIBEL QUE HE LEÍDO QUE ES UN EXPERTA.
- MÁS CURSOS DE IGUALDAD.
- LEY 7/2023, DE 28 DE MARZO, DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS Y EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES.
- HACER LOS CURSOS CON MÁS EJEMPLOS Y NO LEYENDO UN POWER POINT, ESO SE PUEDE HACER SIN NECESIDAD DE IR A UN CURSO PRESENCIAL. EL PRIMER DÍA ESTUPENDO, LOS OTROS DOS DÍAS EN VALORACIÓN DE 0 A 10 UN 3.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.9
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.9
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.95
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.8
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.55
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.15
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.75
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.8
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.05

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 0.38 (3.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0.06 (0.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -3.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 24

Número de alumnos certificados = 6