

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40242601 - El Expediente de contratación electrónico en Licyt@I-Áreas Gestoras

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.63
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.53
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.37
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.16
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	3.89
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.11
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	3.56
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.11
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.47
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.79
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.26
12. El profesor domina la materia.	4.26
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.26
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.47
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.22
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	3.63
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CURSO DEBERÍA SER MÁS PRACTICO. • UN CURSO DE ESTAS CARACTERÍSTICAS EN QUE EL MANEJO DEL PROGRAMA ES FUNDAMENTAL PARA LOS ALUMNOS, DEBERÍA DE REALIZARSE EN UN AULA CON ORDENADORES PARA QUE SE PUEDA SEGUIR LAS ENSEÑANZAS CON LA PRÁCTICA. EN EL AULA, LA PANTALLA NO SE VEÍA BIEN, SIEMPRE HABÍA CABEZAS DE POR MEDIO, EL AULA HA SIDO PÉSIMA, LAS SILLAS ERAN INCÓMODAS PARA PODER TOMAR NOTAS. PARA MÍ TODO HA SIDO MUY ABSTRACTO, EL PROFESOR DA SU EXPLICACIÓN PERO SÓLO PUEDE SEGUIRSE CON SU PRÁCTICA EN LA PANTALLA Y NO HA PRESENTADO UN TRABAJO CONCRETO DESDE EL PRINCIPIO HASTA EL FINAL. NO HEMOS HECHO NINGÚN CASO PRÁCTICO Y CONSIDERO QUE ES FUNDAMENTAL. TAMBIÉN ES FUNDAMENTAL QUE LOS PROFESORES TENGAN CAPACIDAD DE CONECTAR CON LOS ALUMNOS, SEGURIDAD EN SU EXPOSICIÓN Y UNA DIDÁCTICA CLARA, ASÍ COMO CAPACIDAD DE	

ORATORIA Y VOCALIZACIÓN.

- A NIVEL TEÓRICO EL CURSO HA ESTADO BASTANTE BIEN, EN LO QUE FLAQUEA ES EN LAS CLASES PRESENCIALES. ÉSTAS HAN RESULTADO POCO PRÁCTICAS, PARA IMPARTIRLAS CORRECTAMENTE SE DEBERÍA DE REALIZAR EN UNA SALA CON ORDENADORES EN LA QUE, CON LAS INDICACIONES DE LOS PROFESORES, PUDIÉRAMOS HACER LOS CASOS PRÁCTICOS POR NOSOTROS MISMOS, NO MIRANDO UNA PANTALLA.
- SE NECESITARÍA PODER REALIZAR MÁS PRÁCTICAS SOBRE EL PROGRAMA EN SI.
- EL CURSO HA LLEVADO UNA DINÁMICA DEMASIADO RÍGIDA AUNQUE CUANDO LE HEMOS MANIFESTADO LOS INCONVENIENTES A LOS PROFESORES ESTOS NOS HAN ESCUCHADO E INTENTADO RESOLVER LOS INCONVENIENTES. QUIZÁS ESTE TIPO DE CURSOS QUE SON DE PLATAFORMAS DEBERÍAN SER CON ORDENADORES Y PRESENCIALES PARA QUE PODAMOS PRATICAR A LA VEZ QUE SE NOS DAN LAS EXPLICACIONES.
- HUBIERA SIDO IDEAL DISPONER DE UN ENTORNO DE PRUEBAS PARA PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO.
- DADO QUE ESTE CURSO TIENE DOS JORNADAS PRESENCIALES, ÉSTAS DEBERÍAN SER PRÁCTICAS, DONDE PUDIÉRAMOS DESARROLLAR UNA PROPUESTA EN LA APLICACIÓN Y ASÍ VER LAS DIFICULTADES QUE SE NOS PRESENTA AL INTRODUCIR LOS DATOS
- NO HEMOS TENIDO PERSONA COORDINADORA. A MI PARECER, ESTE CURSO DEBERÍA DESARROLLARSE DE FORMA TOTALMENTE PRESENCIAL PARA PODER MANEJAR CASOS PRÁCTICOS Y ASÍ PODER AUTOMATIZAR TODOS LOS PASOS DEL PROCESO.
- ME HA PARECIDO MUY INFLEXIBLE LA ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN CUANTO AL ACCESO A LOS CONTENIDOS Y FORMULARIOS, SOBRE TODO TENIENDO EN CUENTA QUE ERA UNA FORMACIÓN ONLINE QUE SOLICITAMOS POR SU SUPUESTA FLEXIBILIDAD. DE INFORMAR EL CALENDARIO DE TAREAS PREVIO A LA SOLICITUD QUIZÁ NO HUBIERA SOLICITADO LA FORMACIÓN.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- LA MATERIA ES MUY AMPLIA Y CON DIFICULTAD. MERECE MAS EJERCICIOS PRÁCTICOS.
- MOAD, CONTABILIDAD, NÓMINAS. TANTO FORMACIÓN TEÓRICA COMO PRÁCTICA CON LAS APLICACIONES DE DIPUTACIÓN. SE DEBERÍA CONTEMPLAR LA POSIBILIDAD DE QUE LAS SESIONES PRESENCIALES SE PUDIERAN REALIZAR DE FORMA "VIRTUAL" MEDIANTE LAS MÚLTIPLES HERRAMIENTAS DE CONFERENCIAS QUE SE DISPONEN NO FORZANDO EL DESPLAZAMIENTO DESDE LOS AYUNTAMIENTOS MÁS LEJANOS.
- COMUNICA SIN VERGÜENZAS: DISPARA TUS HABILIDADES COMUNICATIVAS
- CURSO DE GESLOCAL Y OTRAS HERRAMIENTAS RELACIONADAS CON NÓMINAS, SEGUROS SOCIALES Y RECURSOS HUMANOS EN GENERAL.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.16
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.79
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.95
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.53
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.53
24. El/la ponente merece una valoración global de:	3.84

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.42
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.21
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.16
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.95
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.89
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.11

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 3.47 (34.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.13 (61.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 26.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 5