

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40242001 - Introducción a la Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible. Transformación del mundo desde lo local.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.67
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.33
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.78
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.78
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.89
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.89
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.88
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.89
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.89
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• CREO QUE EL QUE HAYAN SIDO MÁS JORNADAS DE TARDE QUE DE MAÑANA HA PODIDO RESULTAR EN MENOR ASISTENCIA EN ESAS HORAS. SEGÚN LO RECOGIDO EN LOS COMENTARIOS DE LOS PARTICIPANTES, UNA VERSIÓN DE JORNADAS DE MAÑANA (NO MÁS DE UNA A LA SEMANA) COMBINADO CON HORAS ONLINE O UNA TARDE PRESENCIAL PODRÍA FACILITAR MÁS LA ASISTENCIA DEL ALUMNADO. • FORMADOR CON GRAN BAGAJE Y EXCELENTE COMUNICADOR. • LOS ASISTENTES HEMOS SIDO POCOS. TANTO LOS POLÍTICOS COMO LOS TÉCNICOS SOMOS FIGURAS BÁSICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030. QUIZÁS PODRÍAN OFERTARSE ACCIONES FORMATIVAS ADAPTÁNDOSE A LOS	

OBJETIVOS QUE AFECTEN A CADA UNA DE LAS ÁREAS QUE CONFORMAN EL ORGANIGRAMA DE DIPUTACIÓN Y NOMBRAR LOS DEMÁS, AUNQUE SEA EN UNA INTRODUCCIÓN BREVE. TAMBIÉN SE PODRÍA PENSAR EN UN FORMATO MÁS ADECUADO PARA LOS POLÍTICOS. EL CONTENIDO DEL CURSO ES APARENTEMENTE ABSTRACTO Y EL HORARIO DE TARDE PUEDE SER DISUASORIO A LA PARTICIPACIÓN.

- TANTO PROFESOR COMO COORDINADORA HAN LOGRADO CREAR UN AMBIENTE DE RESPETO Y TOLERANCIA, QUE HA REDUNDADO EN LA BUENA MARCHA DEL CURSO.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LAS ENTIDADES LOCALES
- PARA EL PRÓXIMO AÑO, PROPONDRÍA ESTE CURSO DE NUEVO, EN UN FORMATO Y FECHAS DIFERENTE Y TAMBIÉN UNA PROPUESTA DE CONTINUIDAD DEL TEMA COMO UN CURSO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LOS AYUNTAMIENTOS.
- REPETICIÓN DE ESTE Y OTROS CURSOS EN ESTA LÍNEA
- QUIEN CANTA SU MAL ESPANTA. UNA PROPUESTA MUSICO AFECTIVA PARA FAVORECER BUEN CLIMA ENTRE TRABAJADORES.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.78
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 8

Nota media PRETEST = 7.63 (76.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.75 (87.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 8

Número de alumnas certificadas = 5

Número de alumnos certificados = 3