

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40241601 - Evaluación y reparación del daño emocional en la infancia y la adolescencia.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.62
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.46
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.69
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.85
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.77
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.69
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.77
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.67
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.92
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.85
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.69
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.92
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.69
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.85
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.77
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• UN TEMA TAN AMPLIO, IMPORTANTE Y DE TANTA COMPLEJIDAD COMO EL QUE SE HA TRATADO EN EL CURSO NECESITARÍA MÁS HORAS DE CURSO Y REPARTIDAS EN MENOS HORAS DIARIAS PARA IR ASIMILANDO LOS CONTENIDOS, VER MÁS CASOS Y PODER TRABAJARLOS PARA SUPERVISAR POR EL PONENTE. • LA FORMACIÓN MUY ADECUADA, PRÁCTICA Y ACTUALIZADA. EL ÚNICO INCONVENIENTE ERA EL LUGAR, MUCHO RUIDO CONSTANTEMENTE, ESPACIO INADECUADO CON SILLAS INCÓMODAS DONDE NO SE PODÍA TOMAR NOTAS Y DIFÍCIL ACCESO PARA LAS PERSONAS QUE NOS DESPLAZAMOS DESDE LOCALIDADES A MÁS 1H DE TRAYECTO. • LO PEOR DE LA FORMACIÓN HA SIDO EL LUGAR DE REALIZAR. LA ZONA ES TREMENDAMENTE COMPLICADA PARA APARCAR Y EL PARKING PÚBLICO DE ENFRENTA A LA DIPUTACIÓN ES MUY CARO.	

- EL CONTENIDO DE LA ACCIÓN FORMATIVA Y EL FORMADOR HAN SIDO EXCELENTES, AUNQUE ÉSTE DEBE SER UN CURSO CON UNA DURACIÓN MUCHO MÁS EXTENSA. EL LUGAR DE LA FORMACIÓN MUY DEFICIENTE EN CUANTO A UBICACIÓN. LAS SILLAS MUY INCÓMODAS Y SON PALA PARA PODER TOMAR NOTAS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROFUNDIZACIÓN EN EVALUACIÓN Y REPARACIÓN DEL DAÑO EMOCIONAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA. TRAUMA Y REPARACIÓN. INTERVENCIÓN EN TRAUMA COMPLEJO.
- PROYECTOS CON LA JUVENTUD.
- COMO PROPUESTA ME GUSTARÍA SEGUIR CONOCIENDO COMO LOS MODELOS DE APEGO GENERADOS EN LA INFANCIA, INFLUYEN EN EL DAÑO EMOCIONAL EN LA INFANCIA, PAUTAS Y PATRONES DE DETECCIÓN TEMPRANA.
- CONTINUIDAD DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA CON EL MISMO FORMADOR.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.92
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.92
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.92
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.92
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.92
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.92

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9

Nota media PRETEST = 7.22 (72.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.67 (76.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 14

Número de alumnas certificadas = 12

Número de alumnos certificados = 2