

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40240801 - Protocolo de evacuación y planes de emergencia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.65
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.8
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.8
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.45
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.65
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.75
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.8
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.7
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.8
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.75
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.7
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• MUCHO MATERIA Y MUY POCO TIEMPO DE PARA IMPARTIR LA FORMACIÓN. • QUIZÁ HA FALTADO EL PODER REALIZAR ALGUNA SIMULACIÓN PRÁCTICA. EN ESTE TIPO DE CURSOS LAS PRÁCTICAS SON MUY IMPORTANTES PARA INTERIORIZAR LOS CONTENIDOS Y PODER ESTAR REALMENTE PREPARADOS CUANDO SURGA UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA REAL. • ENRIQUECEDORA. • MUY ILUSTRATIVA Y PARTICIPATIVA • HA TENIDO UNA PARTE PRACTICA EXTRAORDINARIA PERO HE ECHADO DE MENOS MÁS, VER LOS EXTINTORES O HACER PRUEBAS CON ELLOS- ESTE TIPO DE CURSOS DEBERÍAN SER OBLIGATORIOS COMO MÁXIMO CADA DOS AÑOS. • DEBERÍAN DE ACTUALIZARSE LOS CONTENIDOS, YA QUE HABÍA VARIOS TEMAS MUY DESACTUALIZADOS, ANTIGUOS Y DEROGADOS	

- LA FORMACIÓN EN CUESTIÓN DE PRL HA ESTADO MUY BIEN Y MUY COMPLETA. LO QUE SI VEO UN GRAN ERROR DAR UN CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS O UNAS NOCIONES BÁSICAS EN ESTE CASO Y NO TENER ACTUALIZADO LA MATERIA EN CUESTIÓN. ES PELIGROSO FORMAR A GENTE EN CUESTIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS QUE PUEDEN LLEVAR A ERROR O HACER MAL UN RCP O MANIOBRA HEMLICH.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- 1.- PROTOCOLOS DE EVACUACIÓN EN CENTRO DE TRABAJO´ 2.- PLANES DE EMERGENCIA. 3.- PLANES DE AUTOPROTECCIÓN. 4.- EQUIPOS DE EMERGENCIAS EN EL CENTRO DE TRABAJO.
- RELACIONADAS CON SERVICIOS GENERALES.
- COMO PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES HECHO DE MENOS ACCIONES FORMATIVAS PARA CUBRIR EL 60% DEL TOTAL DE PUNTOS QUE POR LO GENERAL SE DAN EN LAS BASES ESPECIFICAS DE ESTA CATEGORÍA, PARA ELLO ES NECESARIO E IMPRESCINDIBLE RECIBIR FORMACIÓN DE CALIDAD Y EN CANTIDAD DE HORAS SUFICIENTES PARA PODER ABARCAR TODO EL PORCENTAJE. ESTOS CURSOS SON LOS RELACIONADOS CON LOS OFICIOS, DE ALBAÑILERÍA, ELECTRICIDAD, FONTANERÍA, CARPINTERÍA, CERRAJERÍA, PINTURA, LIMPIEZA Y ALMACENAJE,
- MISMO CURSO CON MAS HORAS.
- FONTANERÍA, ALBAÑILERÍA, SOLDADURA, ETC...
- SOLICITO MAS CURSOS ESPECIFICOS PARA LA CATEGORIA DE SERVICIOS GENERALES ENFOCADOS EN LOS DIVERSOS OFICIOS DE DICHA CATEGORIA, COMO PINTURA, ALBAÑILERIA, FONTANERIA, LIMPIEZA, JARDINERIA, ELECTRICIDAD, CARPINTERIA Y ALMACENAMIENTO.
- REALIZAR CURSO MAS ESPECIFICOS Y CON MAS TIEMPOS DEDICADO COMO PUEDE SER -CURSO ESPECIFICIO DE CONTRAINCENDIO -CURSO ESPECIFICOS DE PRIMEROS AUXILIOS, ETC
- CONOCIMIENTO BREVES DE FONTANERÍA, ELECTRICIDAD, ESTARÍA BIEN.
- CREO QUE LA FORMACIÓN SE DEBERÍA CEÑIR AL CURSO EN CUESTIÓN Y QUE EL PONENTE NO TENGA PORQUE "SABER" DE TODO.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.8
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 8.13 (81.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.25 (92.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27

Número de alumnas certificadas = 6

Número de alumnos certificados = 21