

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40240202 - Valórame: herramientas para el diagnóstico y valoración de la desprotección infantil.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.94
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.72
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.39
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.89
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.89
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.94
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.94
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.83
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.83
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.94
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.89
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.94
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.94
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.94
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• SERÍA MUY ENRIQUECEDOR E INTERESANTE QUE LOS ASISTENTES A ESTE CURSO PUDIÉRAMOS REALIZAR UNO MÁS ESPECÍFICO CON RESPECTO A EVALUACIÓN DEL TRAUMA/DEL DAÑO EN LOS MENORES EXPUESTOS A SITUACIONES DE MALTRATO O NEGLIGENCIA. • LA FORMACIÓN MUY INTERESANTE Y NECESARIA PARA EL DESARROLLO DE NUESTRO TRABAJO, LOS PONENTES EXCELENTES PROFESIONALES • REALIZAR MAS CURSOS FORMATIVOS PRESENCIALES Y POR NUESTRA ZONA (SIERRA SUR) • LA FORMACIÓN HA SIDO MUY ENRIQUECEDORA, ÚTIL Y PARTICIPATIVA. TANTO CARLOS COMO EVA NOS HAN ENRIQUECIDO CON SUS CONOCIMIENTOS, HAN MOTIVADO A NUESTRO INTERÉS HACIENDO EL CURSO MUY AMENO Y	

HEMOS APRENDIENDO EL MANEJO DEL VALÓRAME DE MANERA ADECUADA. ADEMÁS DEL BUENÍSIMO TRATO RECIBIDO POR LAS COMPAÑERAS DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE AGUADULCE.

- DEBERÍA REALIZARSE EN MÁS HORAS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EVALUACIÓN DEL TRAUMA/DEL DAÑO EN MALTRATO INFANTIL.
- INSTRUMENTOS PARA VALORAR DAÑO EMOCIONAL GRAVE (VALORAME). A USAR POR EL PSICÓLOGO. SELECCIONAR POR FAVOR SOLO A ESE PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA
- MAS FORMACIONES ESPECIFICAS PARA EL TRABAJO CON MENORES EN RIESGO
- VALORACIÓN DEL DAÑO EN MENORES. IMPLICACIONES PRÁCTICAS DE LA LOPIVI PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO SOCIO - EDUCATIVO.
- VALORACIÓN DEL DAÑO EN LOS MENORES
- CASOS PRACTICOS "VALORAME" PLAN DE INTERVENCION CON FAMILIAS PARA EDUCADORES SOCIALES

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.94
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.94
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.94
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.94
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.94
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.94

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.78
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.61
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.83
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.67
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.67
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.72

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 5.42 (54.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.42 (64.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 3