

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40240201 - Valórame: herramientas para el diagnóstico y valoración de la desprotección infantil.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.43
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.71
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.93
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.93
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.86
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.86
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.86
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.86
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.86
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.86
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.79
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.86
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.77
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.86
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• DOCENTES MUY IMPLICADOS Y CON UNA GRAN CAPACIDAD ANALITICA DE CASOS IMPLICANDO MOTIVACION POR LOS CONTENIDOS DEL CURSO • -BUENA UBICACIÓN GEOGRÁFICA PARA EL DESEMPEÑO DE FUTUROS CURSOS. • FORMACIÓN MUY ÚTIL, PRÁCTICA E IMPORTANTE. LOS PROFESIONALES QUE LA IMPARTÍAN LO HAN DESARROLLADO DE MANERA EXCEPCIONAL, COMPAGINANDO LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA. LO ÚNICO QUE MEJORARÍA, ES QUE AL TRATARSE DE UN MATERIAL TAN DENSO, AMPLIARÍA EL PLAZO DE EJECUCIÓN O SESIONES DE LA FORMACIÓN, POR ABORDAR ALGUNOS ASPECTOS DE FORMA MÁS DETENIDA. • ESTA FORMACIÓN PRESENCIAL HA SIDO DE LAS MÁS REALISTAS Y PRÁCTICAS PARA NUESTRO TRABAJO.	

- EXCELENTES FORMADORES

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMACIONES EXTENDIDAS SIMILARES A LA ACTUAL SOBRE VALÓRAME, SIMIA, VALORACIÓN DEL DAÑO, DECLARACIÓN DE SITUACIÓN DE RIESGO, PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN EN DIFERENTES CASUÍSTICAS, PROTOCOLOS DE DERIVACIÓN Y COORDINACIÓN...
- -USO DE LA PLATAFORMA SIMIA -SUPERVISIÓN DE CASOS DEL PAF -REPARACIÓN DEL DAÑO EN MENORES QUE HAN SUFRIDO MALTRATO.
- SUPERVISIÓN DE CASOS CONCRETOS DE SITUACIONES DE RIESGO. ENTIENDO QUE UNA ACCIÓN FORMATIVA DONDE SE EXPONGAN LOS CASOS QUE CADA PROFESIONAL TIENE EN SU ÁMBITO DE ACTUACIÓN, Y LA RESOLUCIÓN CONJUNTA DE LOS MISMOS, TE APORTA UN VISIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO Y LA EJECUCIÓN DEL MISMO.
- VALORACIÓN DEL DAÑO SIGNIFICATIVO EN MENORES
- - VALORACIÓN DEL DAÑO. - PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN EN DIFERENTES CASUÍSTICAS. - PROTOCOLOS DE DERIVACIÓN Y COORDINACIÓN. - VALÓRAME-SIMIA.
- ABORDAJE DE LA VALORACIÓN E INTERVENCIÓN DEL TRAUMA Y DAÑO INFANTIL. RECICLAJE EN EL INSTRUMENTO VALÓRAME. RECICLAJE EN MEDIACIÓN

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.93
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.93
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.86
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.92
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.93

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.71
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.71
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.86
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.79

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 6

Nota media PRETEST = 5.83 (58.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.17 (71.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 5