

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40232601 - Jornada: La nueva Ley 5/2023, de 7 de junio, de la Función Pública de Andalucía

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.85
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.35
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.7
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.6
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.8
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.55
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.75
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.7
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.95
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.3
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.35
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.35
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.3
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ES UN TEMA EXTRAORDINARIAMENTE EXTENSO PARA SER TRATADO EN UN SOLO DÍA. • ME HA RESULTADO DE GRAN INTERÉS , Y MUY PRACTICO, LO UNICO ACHACABLE EL TIEMPO, DEBERÍA HABER SIDO MAS HORAS DADO LO EXTENSO DEL CONTENIDO • POCO TIEMPO PARA LA CALIDAD DE LAS PONENCIAS. SE DEBERÍAN REPETIR DUPLICANDO LOS DÍAS. • JORNADA MUY INTERESANTE, CON PONENTES MUY PREPARADOS Y AJUSTÁNDOSE A LOS TIEMPOS A PESAR DE LO AJUSTADO QUE ERA EL PROGRAMA. • ME HUBIERA GUSTADO ESCUCHAR ALGÚN PONENTE QUE TUVIERA RELACIÓN CON LA REDACCIÓN DE LA LEY. • CONSIDERO QUE LA JORNADA NECESITARÍA DE UN MAYOR NÚMERO DE HORAS. HA SIDO MUY INTERESANTE Y LOS	

PONENTES MUY BUENOS PROFESIONALES

- TIEMPO INSUFICIENTE PARA CADA PONENCIA
- POCO TIEMPO PARA UNAS CUESTIONES TAN COMPLEJAS
- SE DEBERÍA HACER UNA II PARTE - SE QUEDA CORTA Y HAY MUCHO TEMA A TRATAR.
- ME HUBIERA GUSTADO QUE SE HUBIERA CENTRADO EN EL CASO CONCRETO DE DIPUTACIÓN, CONCRETAMENTE ASPECTOS COMO LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO A NUESTRO TRABAJO.
- CREO QUE DEBERÍA HABER SIDO MÁS EXTENSA.
- MUY INTERESANTE LA EXPOSICIÓN DE LA NUEVA LEY...
- AMPLIAR EL HORARIO DE LA FORMACIÓN, PARA QUE NO ESTÉ TAN CONDENSADA EN EL TIEMPO
- MUY ILUSTRATIVO Y GRAN EQUIPO DOCENTE
- HA SIDO UNA JORNADA INTERESANTÍSIMA DEBIDO AL CONTENIDO Y A LAS PONENCIAS DESARROLLADAS, POR LO QUE SE HA QUEDADO UN POCO CORTA PARA DESARROLLAR UN POCO MÁS LA DIVULGACIÓN DE LA LEY.
- DE GRAN AYUDA LA FORMACIÓN RECIBIDA Y LOS RECURSOS APORTADOS.
- HABER PUESTO UN PONENTE MENOS EN LA JORNADA, HUBIERA PERMITIDO QUE NO HUBIERAN TENIDO QUE CORRER EN SUS EXPOSICIONES Y UNA MEJOR COMPRENSIÓN Y DESARROLLO DEL CONTENIDO.
- JORNADAS MUY DENSAS DE CONTENIDOS. SERÍA INTERESANTE PROFUNDIZAR SOBRE LA MATERIA.
- DEMASIADO COMPRIMIDA TEMPORALMENTE, PERO DE GRAN CALIDAD.
- LAS PONENCIAS FUERON CON MUCHA PRISA, QUIZÁ PARA OTRA JORNADA ASÍ O HACERLA EN 2 VECES PORQUE HABÍA ASUNTOS A TRATAR INTERESANTES, O JORNADA DE TODO EL DÍA. GRACIAS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CREO QUE SERÍA INTERESANTE AMPLIAR EL CATÁLOGO CON MÁS ACCIONES FORMATIVAS RELATIVAS A LA FUNCIÓN PÚBLICA.
- PROFUNDIZAR EN EL TEMA DE FUNCIÓN PÚBLICA
- EL RÉGIMEN LOCAL HOY.
- ME GUSTARÍA QUE SE HICIERA OTRO CURSO SOBRE COMPARATIVA CON NORMATIVAS BÁSICAS ESTATALES, JERARQUÍA DE LA FUENTE DEL DERECHO, APLICACIÓN...
- -CHARLAS INFORMATIVAS DE COMO ENTRAR A TRABAJAR EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EJ.: DIPUTACIÓN ETC. A PARTE DE LAS OPOSICIONES Y CONCURSOS QUE OTROS OPCIONES HAY Y PRÁCTICAS COMO REALIZARLAS. QUIEN PUEDE HACERLAS, BOLSAS ETC. -TRABAJAR EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS INCLUSIÓN A LA DISCAPACIDAD, DIFERENTES DISCAPACIDADES, IGUALDAD EN EL TRABAJO ETC.
- COSTES DIRECTOS E INDIRECTOS EN CONTRATACIÓN PÚBLICA; LA LEY DE PROTECCIÓN DEL DENUNCIANTE.
- ALGUNA JORNADA SOBRE CÓMO SE ESTÁ DESARROLLANDO EN LAS ADMINISTRACIONES LOCALES LA IMPLANTACIÓN DE LA NUEVA LEY ANDALUZA
- PRESUPUESTOS Y CONTRATOS PÚBLICOS
- - MANEJO DE SITUACIONES DE ESTRÉS. - TRABAJO EN EQUIPO. - NOVEDADES PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. - SUBVENCIONES FONDOS EUROPEOS.
- UNA SEGUNDA PARTE DE ESTA JORNADA PARA PODER VER CÓMO HA ARRANCADO LA APLICACIÓN DE ESTA LEY Y SI SE HA PRODUCIDO EL DESARROLLO REGLAMENTARIO NECESARIO. JORNADA ESPECÍFICA SOBRE EL EMPLEO PÚBLICO LOCAL.
- UNA JORNADA ALGO MÁS EXTENSA SOBRE LA LEY 5/2023 CREO QUE MERECE UN PAR DE DÍAS MÁS.
- JORNADA SOBRE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LA DIPUTACIÓN DE SEVILLA.
- CURSOS DE AUDITORÍA PÚBLICA, CONTROL INTERNO, SANCIONADOR TRIBUTARIO, INSPECCIÓN DE TRIBUTOS.
- REGLAMENTOS RELACIONADOS CON LA LEY 5/2023, DE 7 DE JUNIO, DE LA FUNCIÓN PÚBLICA DE ANDALUCÍA
- BUENOS DÍAS, SE HIZO MUCHO INCISO, EN LA IMPORTANCIA QUE HA COBRADO EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, CON LA NUEVA LEY. MI PROPUESTA TRATARÍA DE UNA FORMACIÓN REFERIDA A ESTE ASPECTO, ES DECIR, UN CURSO MÁS PRÁCTICO, DONDE EL FUNCIONARIO PUEDA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS PREVIOS Y ADQUIRIR EXPERIENCIA.
- MUCHAS GRACIAS UN SALUDO
- MÁS PARTICIPACIÓN DURANTE..
- NUEVA JORNADA DE LA LEY 5/2023, DE 7 DE JUNIO, DE LA FUNCIÓN PÚBLICA DE ANDALUCÍA
- SICAL, GESLOCAL, BASES DE DATOS, CONTABILIDAD
- LA FUNCIÓN PÚBLICA EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL
- PROPUESTA : APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE HACIENDAS LOCALES, PERO NO DESDE EL PUNTO DE VISTA CONTABLE PURO, MÁS CENTRADA EN EL REAL DECRETO 500/1990 : MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS, INCORPORACIONES DE REMANENTE, CIERRE DEL PRESUPUESTO, ETC... DESDE EL PUNTO DE VISTA PRÁCTICO Y NO EN

REFERIDO A LA CONTABILIDAD PÚBLICA. GRACIAS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.4
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.35
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.25
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.35

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.35
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.25
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.3
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.4
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.4

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.25
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.05
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.05
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.1

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	4.2
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.05
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.95
48. El/la ponente merece una valoración global de:	3.95

Ponente 6

49. El/la ponente domina la materia.	4.35
50. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.05
51. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.1
52. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05
53. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.05
54. El/la ponente merece una valoración global de:	4.15

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 191

Número de alumnas certificadas = 128

Número de alumnos certificados = 63