

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40231901 - Jornada Sobre La Constitución De Nuevas Corporaciones Locales 2023-2027

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.3
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.1
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.35
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.25
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.35
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.55
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.7
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.7
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.65
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.75
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• FELICIDADES. PRÁCTICO Y AL GRANO. GRACIAS • CURSO MUY COMPLETO Y PRÁCTICO POR LA SITUACIÓN QUE SE AVECINA DEBIDO A LA CONVOCATORIA DE ELECCIONES LOCALES. ENHORABUENA A LOS PONENTES, POR LA EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA, Y A LA PROPIA DIPUTACIÓN DE SEVILLA POR TRATAR EL TEMA EN ESTE CURSO. • MUY BUENA JORNADA • MUY INTERESANTE • SERÍA MUY INTERESANTE EXPLICAR EL SISTEMA PROPORCIONAL DE D'HONT EN LA SELECCIONES DE CONCEJALES DE AYUNTAMIENTOS. Y AHONDAR EN LA SELECCIÓN DE DIPUTADOS. ES DECIR, EN LAS PROCESO ELECTORAL.	

- LA JORNADA HA SIDO MUY INTERESANTE Y PRÁCTICA
- LA PONENCIA DE FERNÁNDEZ FIGUEROA SOLO SE ADJUNTA ÍNDICE, SE RUEGA QUE SE FACILITE EL CONTENIDO DE LA MISMA. GRACIAS.
- PERTINENCIA DE LA CELEBRACIÓN DE ESTE TIPO DE JORNADAS ON LINE, QUE POSIBILITE LA ASISTENCIA A LOS ALUMNOS QUE RESIDEN FUERA DE LA PROVINCIA DE SEVILLA

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SISTEMA DE GESTIÓN Y ATENCIÓN PARA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL PADRÓN DE HABITANTES. USO Y PRÁCTICA E-PADRON. EL PADRÓN ES IMPORTANTÍSIMO EN LOS AYUNTAMIENTOS Y EXISTEN MUCHAS DUDAS EN SU GESTIÓN DIARIA, EN SU ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO. SERÍA UNA ACTIVIDAD FORMATIVA BÁSICA Y MUY AGRADECIDA PARA LOS GESTORES MUNICIPALES QUE LA REALIZAN Y ASÍ UNIFICAR CRITERIOS, SALVAR MIL DUDAS DE SU GESTIÓN. HE TRABAJADO EN ESTO Y CONOZCO LAS DUDAS EXISTENTES PARA ESTAR AL DÍA CON LA REGULACIÓN LEGAL QUE DEBE ATENDERSE MES A MES ANTE EL MINISTERIO. AHORA CON LAS INMINENTES ELECCIONES MUNICIPALES AÚN ES MÁS IMPORTANTE AUNQUE YA EN EL DÍA A DÍA EXIGE UN ESFUERZO IMPORTANTE
- PROPUESTAS RELACIONADAS CON PROTOCOLO
- EN MATERIA DE CONTRATACIÓN, URBANISMO Y RECURSOS HUMANOS
- TODO LO RELACIONADO CON TEMAS DE ADMINISTRACIÓN LOCAL.
- APLICACIONES INFORMÁTICAS DE DIPUTACIÓN
- CONTRATACIÓN (PROFUNDIZAR EN LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO)
- QUE TODOS LOS PONENTES EXPONGAN CON PDF
- REGLAMENTO DE LA LEY LISTA. GRACIAS.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.7
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.35
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.85
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65

30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85
--	------

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.7
--------------------------------------	-----

32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.45
---	------

33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
---------------------------------------	-----

35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
---	-----

36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55
--	------

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.6
--------------------------------------	-----

38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
---	------

39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
--	-----

40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.3
---------------------------------------	-----

41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.25
---	------

42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.45
--	------

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	4.7
--------------------------------------	-----

44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
---	-----

45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
--	------

46. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
---------------------------------------	-----

47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.45
---	------

48. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6
--	-----

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 94

Número de alumnas certificadas = 61

Número de alumnos certificados = 33