

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40230901 - Huella de carbono: cálculo y gestión en organizaciones.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	3.9
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.25
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.3
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.35
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• GRACIAS • EN MI OPINIÓN, HA SIDO UN TEMA DEMASIADO EXTENSO PARA TAN POCO TIEMPO Y POR HABER COINCIDIDO LAS VACACIONES DE SEMANA SANTA CON EL CURSO. TEMA INTERESANTE Y PROFESOR MUY INVOLUCRADO CON EL CURSO Y LOS ALUMNOS. • EN FORMATO PRESENCIAL, ESTE TIPO DE CURSO, PODRÍA HABER SIDO MÁS AMENO Y PRÁCTICO. COMO MEJORA PARA PRÓXIMOS CURSOS, EL FORMATO UTILIZADO PARA CIERTOS PREGUNTAS DE LOS TEST, POR EJEMPLO EL DEL TEST FINAL, REQUERÍA QUE LA RESPUESTA REDACTADA POR EL ALUMNO FUERA EXACTAMENTE LA MISMA A LA DEL PROFESOR, COSA QUE TE PUNTUABA LA PREGUNTA COMO ERRÓNEA SIN SERLO (A MÍ ME OCURRIÓ EN 2 PREGUNTAS, QUE ME LAS PUNTUÓ COMO MAL SI ESTARLO).	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- - ADMINISTRACIÓN LOCAL. - LICITACIONES. - HACIENDAS LOCALES
- FORMACIONES EN EXCELL: PROGRAMACIÓN DE MACROS, FÓRMULAS, REALIZACIÓN DE BASES PEQUEÑAS DE DATOS EN EXCELL...
- OPERACIONES DE LIMPIEZA VIARIA Y GESTIÓN DE RESIDUOS. GESTIÓN DE CALIDAD. AUTOCAD. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA AVANZADA.
- CURSO SOBRE LA NUEVA LEY DE RESIDUOS ESPAÑOLA Y LA NUEVA LEY DE ECONOMÍA CIRCULAR ANDALUZA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.8
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 5.35 (53.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.2 (72 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 18.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 6

Número de alumnos certificados = 18