

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40230104 - Actualización y reciclaje de profesionales municipales en mediación 2023

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.33
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.33
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.22
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.33
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.11
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.44
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.22
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.25
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.11
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.22
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.22
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.33
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.56
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.67
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.63
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.67
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EN PRÓXIMAS EDICIONES, PONER UN DÍA POR SEMANA DEL CURSO. • PROONGO QUE PARA EDICIONES POSTERIORES SE TENGA EN CUENTA QUE COMPATIBILIZAMOS FORMACIÓN CON TRABAJO Y SERÍA OPORTUNO NO PONER 2 SESIONES DEL CURSO LA MISMA SEMANA PARA ASÍ NO TENER EL PUESTO DE TRABAJO DESOCCUPADO 2 DÍAS EN LA MISMA SEMANA.	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• MODELOS DE INTERVENCIÓN EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR.	

- CURSOS RELACIONADOS CON LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICOS CURSOS RELACIONADOS CON LA LEY 39/2015 CURSOS RELACIONADOS CON LA LEY 40/2015 CURSOS RELACIONADOS CON LA LEY 7/2021 SOSTENIBILIDAD DEL TERRITORIO DE ANDALUCIA

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.78
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.78
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.78
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.78
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.78
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.78

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.78
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.67
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.67
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.78
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.67
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.56
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.44
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.56
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.44

36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.56
--	------

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.78
--------------------------------------	------

38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.56
---	------

39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.33
--	------

40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.11
---------------------------------------	------

41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.11
---	------

42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.44
--	------

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 2